



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 476BF5D9C3EE28BA8D4D44D67BB220C6

Владелец: Калинина Наиля Анисовна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №12» г. Альметьевска Республики Татарстан  
(МБОУ «СОШ № 12» г. Альметьевска)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ № 12»

протокол от 15.04.2025 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №12»

Калинина Н.А.

15.04.2025

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 12» г. Альметьевска  
Республики Татарстан**

**за 2024 год**

**Аналитическая часть**

**Общие сведения об образовательной организации**

|                                              |                                                                                                      |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ «СОШ №12»<br>( МБОУ «СОШ № 12»)          |
| Руководитель                                 | Калинина Наиля Анисовна                                                                              |
| Адрес организации                            | 423450, РТ, Альметьевский район г. Альметьевск, ул. М.Джалиля , д. 41                                |
| Телефон, факс                                | +7(855)-332-73-73                                                                                    |
| Адрес электронной почты                      | Shkola-12.Alm@tatar.ru                                                                               |
| Учредитель                                   | Исполнительный комитет Альметьевского муниципального образования «Альметьевский муниципальный район» |
| Дата создания                                | 1961 год                                                                                             |
| Лицензия                                     | №8534, серия 16Л01 №0004558 от 19.08.2016                                                            |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №3779, серия 16А01 №0000895 от 06.09.2016г., срок действия до 23.12.2026г.                           |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Альметьевска Республики Татарстан (далее МБОУ «СОШ №12») расположена в центральной части города. Более 80% учащихся проживают рядом со школой. Основным видом деятельности МБОУ «СОШ №12» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также МБОУ «СОШ №12» реализует:

- Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего , основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант -8.1).

-Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего , основного общего образования для обучающихся ЗПРР ( Вариант 7.1.Вариант -7.2)

Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «СОШ №12»**

| Наименование органа         | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Педагогический совет</b> | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul> |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Общее собрание работников</b></p> | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «СОШ №12» создано 9 методических объединений:

- ПМО учителей математики, физики, информатики -руководитель Валеева Л.В учитель 1 квалификационной категории
- ПМО учителей русского языка и литературы –руководитель-Филочкина И.М учитель Высшей квалификационной категории
- ПМО учителей начального начальной школы-руководитель-Гимадиева Г.С учитель 1 квалификационной категории
- ПМО учителей истории , обществознания , географии-Асыллова А.Г учитель высшей квалификационной категории
- ПМО учителей естественно-научного цикла- руководитель-Ахметбаева Р.Х учитель 1 квалификационной категории
- ПМО учителей английского языка-руководитель- Абраменкова О.В учитель высшей квалификационной категории
- ПМО учителей физкультуры труда, ИЗО и ОБЖ –руководитель Демьянова М.О учитель высшей квалификационной категории
- ПМО учителей родного языка-руководитель Сабираянова Р.Н.учитель родного языка высшей квалификационной категории.
- ПМО классных руководителей-руководитель Стефановская Н.Е учитель 1 квалификационной категории

### **Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| <b>Название образовательной программы</b>                                                                                                                                | <b>Численность обучающихся</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 351                            |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 430                            |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 72                             |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 853 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ№12» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули тег-регби и гольф.

На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)»

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МБОУ «СОШ№12» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

| Профиль                       | Профильные предметы        | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году |
|-------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Информационно-Технологический | Математика. Информатика    | 10                                                                 | 0                                                                  |
| Социально-экономический       | Математика. Обществознание | 20                                                                 | 0                                                                  |
| Информационно-Технологический | Иностранный язык. История  | 0                                                                  | 16                                                                 |
| Социально-экономический       | Математика. Обществознание | 0                                                                  | 14                                                                 |

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с интеллектуальными нарушениями– 5 (0,6%).
- С ЗПРР-4(0,4%).

Школа реализует следующие АООП:

-Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования , основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями ( Вариант -8.1).

-Адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования , основного общего образования для обучающихся ЗПРР ( Вариант 7.1, Вариант -7.2)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания)

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2023 г. школа приступила к реализации программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников.
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций - школьного спортивного клуба «Старт»;
- 7) организует для школьников экскурсии, посещения культурно-досуговых центров.



- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Общей целью воспитания в МБОУ «СОШ №12» является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ №12» на 2023- 2024 учебный год.

Программа включает реализацию 14 модулей:

- Модуль «Основные общешкольные дела»
- Модуль «Классное руководство»
- Модуль «Внеурочная деятельность»
- Модуль «Внешкольные мероприятия»
- Модуль Самоуправление»
- Модуль «Взаимодействие с родителями
- Модуль Профориентация»
- Модуль «Урочная деятельность»
- Модуль «Организация предметно-пространственной среды»
- Модуль «Профилактика и безопасность»
- Модуль «Социальное партнерство»
- Модуль «Трудовое воспитание»
- Модуль «Патриотическое воспитание»
- Модуль «Добровольческая деятельность (волонтерство)

Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования(1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы)

### **Модуль «Классное руководство»**

Одной из основных внутришкольных систем системы управления воспитательным процессом, координирующим методическую и организационную работу классных руководителей является школьное методическое объединение классных руководителей (ШМО классных руководителей). В рамках данного объединения классные руководители изучают новые веяния в воспитании, обмениваются опытом.

В состав ШМО классных руководителей в 2023 – 2024 учебном году входят 30 классных руководителей .

### **Кадровый состав воспитательной работы школы**

#### Руководящий состав:

Заместитель директора по ВР      Садикова И.Ф.      образование: высшее педагогическое  
категория: первая

Заместитель директора по УВР      Шаяхметова А.Н. образование: высшее  
педагогическое      категория: первая

Заместитель директора по УВР      Казаринова Л.А. образование: высшее педагогическое  
категория: высшая

#### Педагогический состав:

Советник по воспитанию      Филиппова З.Т. образование: высшее педагогическое

Педагог-психолог      Андреева Н.М      образование: высшее  
категория: первая

#### Классные руководители:

количество: 30 педагогов, из них: высшее педагогическое образование – 29

среднее педагогическое образование - 1

категория: высшая – 3

первая -26

без категории – 1

### **Участие в грантах, профессиональных конкурсах**

| Название                                                         | 2021 – 2022 | 2022- 2023 | 2023 – 2024 |
|------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-------------|
|                                                                  | результат   | результат  | результат   |
| Муниципальный уровень                                            |             |            |             |
| «Сердце отдаю детям»                                             | 2 место     | 2 место    | 2 место     |
| «Лучший отряд ЮИД по итогам учебного года и лучший руководитель» | участие     | участие    | 1 место     |
| Республиканский уровень                                          |             |            |             |
| Конкурс родительских комитетов «Секреты дружного класса»         |             | Победители |             |

### Участие в грантах, профессиональных конкурсах

| Название                                                                                                                                    | 2021 – 2022 | 2022- 2023 | 2023 – 2024      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------------|
|                                                                                                                                             | результат   | результат  | результат        |
| Муниципальный уровень                                                                                                                       |             |            |                  |
| "Компетентность учителя-успешность ученика" в качестве члена конкурсной комиссии                                                            |             |            | Почетная грамота |
| "Конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования детей" в качестве члена конкурсной комиссии |             |            | Почетная грамота |
| Семинар учителей биологии и химии Альметьевского муниципального района                                                                      |             |            | Участие          |
| Конкурс общественный воспитатель                                                                                                            |             | Участник   | Участник         |
| Учитель года                                                                                                                                |             | Участие    | Участник         |
| Семинар учителей биологии                                                                                                                   |             | Участие    | Участник         |
| Фестиваль национальных культур                                                                                                              | Гран при    | Гран при   |                  |
| Almet-Digital art                                                                                                                           | участник    | участник   | участник         |

### Республиканский уровень

|                                                                                                                                 |                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Грантовый конкурс Благотворительного фонта ПАО «Татнефть»                                                                       | Участие                              |
| Республиканская образовательная акция "Диктант на родных языках коренных народов Поволжья"                                      | Благодарственное письмо участника    |
| Республиканская образовательная акция "Диктант на родных языках коренных народов Поволжья"                                      | Благодарственное письмо организатора |
| Республиканское августовское совещание работников образования и науки Республики Татарстан в Альметьевском муниципальном районе | Почетная грамота                     |
| Этнографический диктант                                                                                                         | участие                              |

Реализация муниципального проекта «Арт-педагогика в школах» в Альметьевском муниципальном районе

#### Международный уровень

|                                                                                                  |         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Акция " Татарча диктант яз"                                                                      | участие |
| акция "Татарча диктант яз"                                                                       | участие |
| Акция "Татарча диктант яз" школьный организатор                                                  | участие |
| Международная просветительская акция Русского географического общества «Географический диктант». | участие |

#### Школьное методическое объединение классных руководителей

| Дата проведения | Рассматриваемые вопросы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Количество присутствующих, чел. |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Август, 2023    | <p>Переход на новые ФГОС НОО и ООО и ФОП: что поменялось в работе и документации классного руководителя.</p> <p>Рабочая программа воспитания.</p> <p>График проведения открытых мероприятий. Выбор тем самообразования по проблемам воспитательной работы. По теме «Организация воспитательной работы в 2023 - 2024 учебном году». Организационное.</p>                                                                                                                                                       | 30                              |
| Декабрь, 2023   | Единая модель профориентации: деятельность классного руководителя по реализации профориентационного минимума».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30                              |
| Март, 2024      | Гражданско–патриотическое и духовно – нравственное развитие учащихся, как положительный фактор формирования личности ребёнка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 30                              |
| Июнь, 2024      | <p>Анализ эффективности деятельности классных руководителей по реализации модуля «Классное руководство» за первое полугодие. Методический практикум по проведению уроков «Разговоры о важном».</p> <p>«Работа классного руководителя по социально-педагогическому сопровождению обучающихся, находившихся в социально-опасном положении и тяжелой жизненной ситуации, безнадзорных, склонных к совершению правонарушений».</p> <p>Итоговое заседание. Педагогический мониторинг воспитательного процесса.</p> | 30                              |

### **Выводы:**

1. Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме. Около 40 % кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.
2. План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов.

### **Рекомендации:**

1. Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
2. Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024/25 учебном году.
3. Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.
4. К сентябрю 2024 года обновить рабочую программу с учётом ФОП.

### **Методическое сопровождение воспитательной работы**

В соответствии с планом методической работы по направлению воспитательной деятельности школы педагоги школы приняли участие в семинарах различных уровней.

| № п/п | Тема                                                                                                                                                                | Дата          | Организатор, формат |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------|
| 1     | Реализация муниципального проекта «Арт - педагогика в школах» в Альметьевском муниципальном районе                                                                  | Сентябрь 2023 | АМР                 |
| 2     | Сборник методических материалов "Образование"                                                                                                                       | Май 2024      | АМР                 |
| 3     | Республиканская научно-практическая конференция "Инклюзивное образование: теория и практика"                                                                        | октябрь 2023  | АМР                 |
| 4     | VI республиканская научно-практическая конференция "Профилактика правонарушений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних: стратегии, практика, ресурсы"       | Декабрь 2023  | АМР                 |
| 5     | «Декада Счастья» в школах Альметьевского муниципального района -интерактивное занятие с педагогическим коллективом МБОУ «СОШ №12», беседа в рамках классного часа « | Март 2024     | АМР                 |
| 6     | Семинар учителей биологии и химии Альметьевского муниципального района                                                                                              | Март 2024     | УО                  |
| 7     | Семинар учителей родного татарского языка Альметьевского муниципального района                                                                                      | Апрель 2024   | УО                  |

**Выводы:** В 2023-2024 учебном году методические мероприятия проводились в очном и дистанционном форматах. Тематика вебинаров была связана с деятельностью педагога-психолога и работы классных руководителей также, было рассмотрено внедрение рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы. Специфика работы

классных руководителей оказалась неохваченной.

**Рекомендации:** рассмотреть вопрос участия классных руководителей в конференциях и мастер-классах по вопросам организации воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания, формирования творческой активности обучающихся, построению системы активного взаимодействия с родителями обучающихся.

Классными руководителями составлены планы ВР во всех классах на 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки на все классы в Навигаторе.

### **Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников**

**Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников:** динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностики, направленные на изучение результатов личностного развития учеников. Результат определен через автоматизированную систему подсчета:

-доля обучающихся, имеющих высокий уровень развития личностных результатов 56%

-доля обучающихся, имеющих средний уровень развития личностных результатов 39%

-доля обучающихся, имеющих низкий уровень развития личностных результатов 5%

Какие проблемы личностного развития школьников решены

Анализ личностных результатов, обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

-сохранить уровень учебной мотивации школьников на уровне НОО - 67 %, на уровне СОО – 65%;

-сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне НОО – 85%,

-сохранить уровень познавательной активности школьников на уровне ООО - 61%,

-повысить уровень познавательной активности на уровне СОО – на 12%

-сохранить уровень социальной компетентности обучающихся на уровне СОО – 80%;

-повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9–11-х классов на 40 %;

-сохранить уровень нравственных ценностей на уровне НОО – 87%;

-повысить долю обучающихся 9–11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей, до 85%;

### **Динамика уровня развития патриотических качеств, обучающихся на момент окончания обучения на уровнях НОО, ООО и СОО:**

С целью выявления уровня развития патриотических качеств обучающихся уровнями НОО, ООО предложена анкета в начале и в конце года. Для учащихся СОО проведено анкетирование для определения уровня сформированности когнитивного, эмоционального и деятельностного компонентов гражданско-патриотического воспитания. При этом вопросы сгруппированы в три блока по темам «Патриотизм» и «Гражданственность», «Права и свободы личности»:

- сформированность у учащихся знаний, представлений о системе ценностей гражданина России (когнитивный компонент);
- сформированность у учащихся позитивной внутренней позиции личности обучающегося в отношении системы ценностей гражданина России (эмоциональный компонент);
- наличие опыта деятельности на основе ценностей гражданина России (деятельностный компонент).

| Уровень | 1 полугодие 2023-2024 учебного года | 2 полугодие 2023-2024 учебного года |
|---------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| НОО     | 85%                                 | 93%                                 |
| ООО     | 69%                                 | 79%                                 |

| Период  | 1 полугодие 2023-2024 учебного года |                    |                   | 2 полугодие 2023-2024 учебного года |                    |                   |
|---------|-------------------------------------|--------------------|-------------------|-------------------------------------|--------------------|-------------------|
| Уровень | Высокий<br>уровень                  | Средний<br>уровень | Низкий<br>уровень | Высокий<br>уровень                  | Средний<br>уровень | Низкий<br>уровень |
| СОО     | 86%                                 | 10%                | 4%                | 86%                                 | 14%                | 0                 |

**Вывод:** выявлена динамика повышения уровня развития патриотических качеств учащихся на всех уровнях

**Рекомендация:** продолжить работу по патриотическому воспитанию школьников, учитывая данные мониторинга уровня сформированности патриотических качеств; активно внедрять современные методики патриотического воспитания.

**Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.**

**Способы получения информации:** беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование

обучающихся и их родителей, педагогов, лидеров ученического самоуправления; самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов внеурочной деятельности.

Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

**Критерий:** наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Одной из поставленных задач для достижения поставленной цели воспитания школьников является организованная работа с семьями школьников, их родителями или законными представителями.

В школе проходят общешкольные коллективные творческие дела, в котором принимают участие учащиеся, педагоги и родители. Эти коллективные творческие дела способствуют проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися; взаимодействие с учителями-предметниками; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Родители помогают классному руководителю в организации мероприятий и экскурсий, что способствует сплочению коллектива класса.

Классные руководители регулярно информируют родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом, привлекают членов семей школьников к организации и проведению дел класса, организуют на базе класса семейные праздники, конкурсы, соревнования, направленные на сплочение семьи и школы.

Классные руководители помогают родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками.

Администрация школы и классные руководители организуют родительские собрания, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, созданы родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе.



В классах создана и организована работа родительских комитетов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

**Вывод:** на высоком уровне выявлены показатели совместной деятельности учителей, родителей, учащихся: качество организации общешкольных дел, работа школьных медиа, деятельность классного руководителя с классом, взаимодействие семьи и школы; средний уровень показателей: организация предметно-эстетической среды, реализация личностно-развивающего потенциала школьного урока, организация курсов внеурочной деятельности; ниже среднего уровня: организация профориентационной работы, функционирование детских организаций, ученического самоуправления.

**Рекомендации:** в новом учебном году необходимо разработать мероприятия, направленные на повышение низких показателей совместной деятельности учителей, родителей, учащихся; обсудить данный вопрос на МО классных руководителей.

#### **Анализ работы по модулям рабочей программы воспитания.**

##### **Модуль «Основные общешкольные дела»**

Основные общешкольные дела – это главные традиционные школьные дела, в которых принимает участие большая часть учащихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

| <b>Название ключевого дела</b>                              | <b>Оценка выполнения</b>                                                          | <b>Сетевое взаимодействие</b> |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| Проведение классных часов по планам классных руководителей  | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей          |                               |
| Единый классный час, посвящённый празднику День знаний      | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей          | МЧС, ГИБДД                    |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ                             | Активность учащихся (5-11кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | МЧС                           |
| День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан» | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей          | МЧС                           |

|                                                                                                               |                                                                                  |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Месячник «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)                                                  | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей         | ГИБДД |
| Конкурс осенних поделок «Осени дыхание»                                                                       | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей         |       |
| Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)                                  | Активность учащихся (5-11) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей  | МЧС   |
| Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала.                                            | Активность учащихся (1-8) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей   |       |
| Акция «Всемирный День улыбки»                                                                                 | Активность учащихся (1-4) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей   |       |
| Месячник ГО и ЧС                                                                                              | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей         | МЧС   |
| Профилактика ПАВ                                                                                              | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей         | МВД   |
| Международный день школьных библиотек                                                                         | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей         |       |
| Акция «Письмо солдату»                                                                                        | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей         | МЦ,УО |
| Акция «Мой папа может все!»                                                                                   | Активность учащихся –(5-8 кл)100%, хорошая организация, интерес со стороны детей |       |
| Акция «День народного единства» (проведение классных часов, бесед, выставки плакатов, конкурсы, соревнования) | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей         |       |
| Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»                                                              | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей         |       |

|                                                                                                           |                                                                                             |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Проведение инструктажей перед осенними, зимними, весенними и летними каникулами                           | Охвачены все учащиеся<br><br>Выложена информация на сайт и соц. сети                        | МВД                        |
| День борьбы с курением                                                                                    | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей                    | Медицинский работник школы |
| Классные мероприятия, посвящённые Дню матери                                                              | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей                    |                            |
| Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация».         | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей                    | Медицинский работник школы |
| 200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского                                                                  | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей                    | Школьная библиотека        |
| День начала Нюрнбергского процесса                                                                        | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей                    |                            |
| Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества», Дню неизвестного солдата                        | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей                    |                            |
| Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики) | Активность учащихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей | Медицинский работник школы |
| Акция «Красная лента»                                                                                     | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей                    |                            |
| Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ                                     | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей                    |                            |
| Единый урок прав человека                                                                                 | Активность учащихся (5-11кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей           |                            |
| 200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова                                                                     | Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей                    |                            |

### **Выводы:**

- 1 Штат воспитательной службы сформирован в необходимом объеме. Около 20% кадрового состава воспитательной службы школы не имеют квалификационной категории.
- 2 План работы ШМО классных руководителей реализован на 100 процентов.

### **Рекомендации:**

- 1 Составить перспективный план повышения квалификации педагогов воспитательной службы школы.
- 2..Организовать методическую поддержку педагогам при аттестации в 2024-2025 учебном году.
- 3.Организовать методическую поддержку классным руководителям по составлению планов воспитательной работы с классами в соответствии с требованиями рабочей программы воспитания и с учетом календарных планов воспитательной работы школы.
- 4.К сентябрю 2024 года продолжить работу по обновлённой рабочей программе с учётом ФОП.

### **Качество общешкольных воспитательных дел, событий, мероприятий.**

Исполнение календаря воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 100%

Динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с предыдущим периодом – 100%.

Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемых педагогами по школьным учебным предметам, курсам, модулям, среди общего количества отзывов –100%

Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско-взрослые общности, –100%

Количество публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа- и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п. –публикации в официальной группе школы в социальной сети ВКонтакте

### **Модуль «Самоуправление»**

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное .общешкольное, Управляющий совет школы. В 2023-2024 учебном году:

- проведено 2 заседания ученического самоуправления,

- 4 сборов председателей 5-11 классов,
- 3 сбор редколлегии 5-11 классов,

Членами ученического самоуправления **проведено:**

- Выборы президента
- Выборы Совета
- 6 Рейдов по проверке дневников, учебников, внешнего вида
- обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», К мероприятиям Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества; о проведении КТД “Мастерская Деда Мороза», и др.).

В 2023 г. школа начала работать по направлениям Движения первых.

Участие в акциях по модельному плану воспитания и движения первых:

«Мы граждане России»

Акция «Спасибо учитель»

Акция «Письмо солдату», открытки

Акция «Российский детский дед Мороз»

Акция «Объятия первых»

Акция «Самая красивая новогодняя открытка семье защитника отечества»

Встречи с участниками СВО. просмотр патриотических фильмов

### **Качество организации работы органов ученического самоуправления**

Наличие отклонений от календарного графика работы ученического совета в процентах от общего числа запланированных мероприятий -нет

Количество инициатив, с которыми по итогам своей работы ученический совет обратился к администрации школы, в управляющий совет, из них:

Доля реализованных инициатив—3

**Методическая поддержка воспитательной работы педагогов через урочную и внеурочную деятельность по предметам**

**Итоги реализации мероприятий календарного плана модуля «Урочная деятельность»**

| Мероприятия                          | Охват |
|--------------------------------------|-------|
| Всероссийский экологический диктант  | 50    |
| Всероссийский географический диктант | 100   |
| Диктант Победы                       | 100   |

Уроки, рекомендованные Минпросвещением, в соответствии с календарём знаменательных и памятных дат проведены в полном объёме.

**Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов  
(реализация модуля «Классное руководство»)**

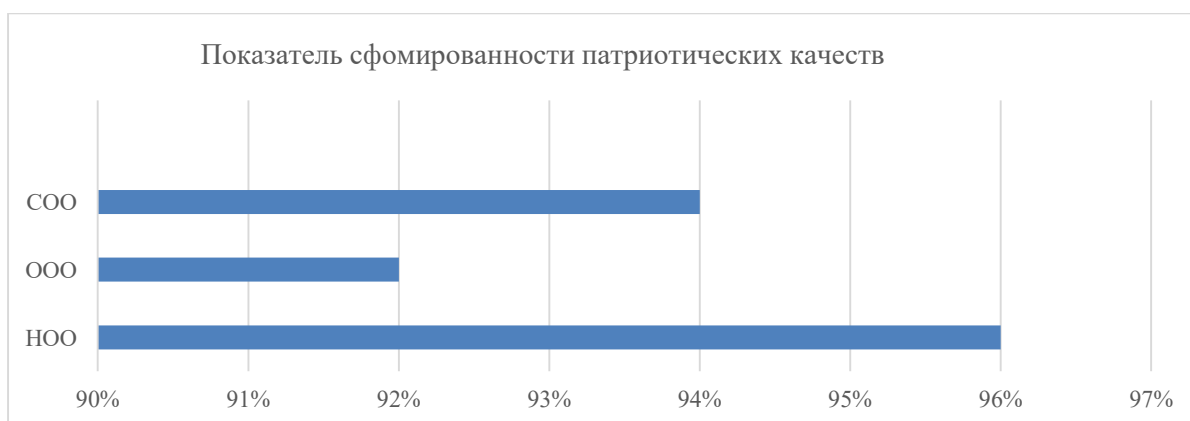
| Результативность участия учащихся в конкурсах по классам: |                     |                              |                     |                              |                              |                           |
|-----------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|---------------------|------------------------------|------------------------------|---------------------------|
| класс                                                     | Школьный<br>уровень | Муниципал<br>ьный<br>уровень | Республика<br>нский | Всероссийс<br>кий<br>уровень | Международ<br>ный<br>уровень | Итог<br>(средний<br>балл) |
| 1а                                                        | 6                   | 18                           | 15                  | 28                           | 10                           | 77                        |
| 1б                                                        | 0                   | 0                            | 3                   | 0                            | 0                            | 3                         |
| 1в                                                        | 0                   | 8                            | 3                   | 0                            | 0                            | 11                        |
| 2а                                                        | 0                   | 4                            | 3                   | 0                            | 0                            | 7                         |
| 2б                                                        | 6                   | 18                           | 15                  | 28                           | 10                           | 77                        |
| 2в                                                        | 0                   | 0                            | 4                   | 0                            | 0                            | 4                         |
| 3а                                                        | 6                   | 18                           | 15                  | 28                           | 10                           | 77                        |
| 3б                                                        | 6                   | 18                           | 15                  | 28                           | 10                           | 77                        |
| 3в                                                        | 23                  | 10                           | 7                   | 0                            | 0                            | 40                        |
| 4а                                                        | 1                   | 0                            | 0                   | 0                            | 0                            | 1                         |
| 4б                                                        | 0                   | 0                            | 5                   | 0                            | 0                            | 5                         |
| 4в                                                        | 2                   | 0                            | 0                   | 6                            | 0                            | 8                         |
| 5а                                                        | 6                   | 18                           | 15                  | 28                           | 10                           | 77                        |
| 5б                                                        | 6                   | 18                           | 15                  | 28                           | 10                           | 77                        |
| 5в                                                        | 0                   | 2                            | 1                   | 1                            | 3                            | 7                         |
| 6а                                                        | 8                   | 2                            | 4                   | 2                            | 0                            | 16                        |
| 6б                                                        | 6                   | 18                           | 15                  | 28                           | 10                           | 77                        |
| 6в                                                        | 1                   | 0                            | 1                   | 2                            | 0                            | 4                         |
| 7а                                                        | 6                   | 18                           | 15                  | 28                           | 10                           | 77                        |
| 7б                                                        | 6                   | 7                            | 1                   | 1                            | 2                            | 17                        |
| 7в                                                        | 7                   | 2                            | 0                   | 0                            | 0                            | 9                         |

|     |    |    |    |    |    |    |
|-----|----|----|----|----|----|----|
| 8а  | 0  | 1  | 1  | 2  | 0  | 4  |
| 8б  | 0  | 1  | 0  | 1  | 0  | 2  |
| 9а  | 6  | 18 | 15 | 28 | 10 | 77 |
| 9б  | 1  | 4  | 2  | 1  | 0  | 8  |
| 9в  | 5  | 1  | 4  | 0  | 0  | 10 |
| 10а | 10 | 6  | 5  | 3  | 0  | 24 |
| 11а | 4  | 0  | 0  | 1  | 0  | 5  |
| 11б | 4  | 0  | 0  | 1  | 0  | 5  |

Мониторинг участия классных коллективов в конкурсах, викторинах, соревнованиях, проектов показал, что самыми активными и инициативными были классы под руководством наставников: Чуева Н.И. 1А класс, Филиппова З.Т. 2 Б класс, Ф., Чекрыжева Е.Н 4А класс, Вдовина З.М,Валеева Л.В 5АБ класс, Садикова И.Ф 6б класс,7 аб Абраменкова О.В,Аслямова О.В,9 а Сальникова Н.К,10 Сабиринова Р.Н

Вывод: Результаты реализации модуля «Урочная деятельность» - на среднем уровне: организация педагогами учебной деятельности обучающихся на уроках - 4,8. Отбор педагогами содержания урока в соответствии с задачами воспитания – 4,5. Создание педагогами предметной среды уроков для познавательного, нравственного и физического развития учеников - 4,3. Самоорганизация профессиональной деятельности педагогов на уроках - 4.2.

Учитываются индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий, соблюдают принципы развивающего обучения. Также учитываются возрастные и психологические особенности развития школьников. Большинство педагогов-предметников соблюдают на уроках требования СП и СанПиН. Однако не всеми предметниками проводятся физминутки, не проветривается кабинет в соответствии с режимом проветривания, не соблюдаются требования к режиму работы с компьютерами.



Данный модуль реализуется согласно индивидуальным планам работы учителей- предметников.

В рамках данного модуля воспитательной работы проводилась следующая работа:

В течение 1 полугодия обучающиеся школы приняли участие в тематических уроках:

Урок безопасности

Урок мужества «День памяти жертв Беслана»,

Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче,

Урок памяти (День жертв политических репрессий),

Единый урок по правам человека,

Всероссийский открытый урок «Нюрнбергский процесс»,

Урок мужества, посвященный героям Отечественной войны 1812 года,

«Всемирный день борьбы со СПИДом»,

«Правила и меры безопасности проведения банковских операций, использования банкоматов и терминалов в торговой сети»,

Областной классный час «День Неизвестного Солдата».

«Разговоры о важном», уроки курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».

Для организации обучения и воспитания педагоги используют и дистанционные образовательные технологии платформ:

Сайт «Российское движение детей и молодежи «Движение первых» - <https://будьвдвижении.рф/>

Сайт «Разговоры о важном» - <https://razgovor.edsoo.ru/>

Сайт «Конструктор будущего» - <https://bvb-kb.ru/?section=vneurochnaya-deyatelnost>

Сайт «Единое содержание общего образования» - <https://edsoo.ru/>

Сайт «Учи.ру» - образовательная онлайн - платформа для школьников, их родителей и учителей. <https://uchi.ru/>, а также «Zoom», «Сферум».

Таким образом, педагоги используют воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через



подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

### **Модуль «Работа с родителями»**

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В школе обучается 2 детей, находящихся под опекой Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

На начало года в школе было зарегистрировано 2 неблагополучные семьи. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

В этом году классными руководителями совместно с социальным педагогом проведено 9 рейдов в семьи в рамках операции «Семья».

На внутритренне контроле 90 обучающихся..

На учете ПДН никто не стоит.

Детей с ОВЗ - 12

Детей- инвалидов – 5

Семей СОП-5

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

В школе осуществляется информационно- просветительские работы:

- «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023»
- Информационное оповещение через официальные страницы МБОУ «СОШ в контакте и одноклассниках.
- 1 раз в четверть проводится посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)
- Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей

- Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. Родители принимают активное участие в организации праздников, а также участвуют в акциях

## **Модуль «Профориентация»**

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);

-изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;

- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, психологом, заместителем директора по ВР:

-Организация профильного обучения в старшем звене (профили обучения, социальная практика)

-Цикл кл.часов «Билет в будущее»

-Участие в Неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию»

-Проведение тематических классных часов по профориентации

-Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах

Организовать проведение классных родительских собраний по вопросам профориентационной работы «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»

-Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления профнаправленности

-Конкурс эссе «Профессии, которые мы выбираем»

-Часы профориентации

-Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.

- «Карьера Первых»

-Индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального определения их ребёнка .

Участие в муниципальном конкурсе Фестиваль профессий (март)

По сравнению с 2022-2023г работа по этому направлению выполнена на 25% больше.

### **Качество организуемой в школе внеурочной деятельности**

#### **(реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»)**

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса и отражена в основной образовательной программе. Внеурочная деятельность школы осуществляется по направлениям: 1-е классы (ФГОС третьего поколения),

- спортивно-оздоровительная деятельность,
- проектно-исследовательская деятельность,
- коммуникативная деятельность,
- художественно-эстетическая творческая деятельность;

5-е классы (ФГОС третьего поколения):

- информационно-просветительская деятельность,
- функциональная грамотность,
- интеллектуальная,
- проектно-исследовательская,
- профессиональная,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

В 2-4, 6-11 классах внеурочная деятельность организована по направлениям:

- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное,
- социальное спортивно
- оздоровительное.

«Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания

образовательной организации» (Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03). В связи данными рекомендациями, с началом учебного года реализуются внеурочные занятия «Разговоры о важном», направленные на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия проводятся строго по графику - каждый понедельник, по темам предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий определены с разбивкой по классам.

В соответствии с ВШК (ВР) за отчётный период был проведён анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном».

**Итог:** на занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия.

- обучающиеся показали в основном высокий уровень активности: в 1–5-х классах наблюдается в основном высокий уровень активности; в 6-11-х – средний уровень активности.

- активность обучающихся на занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов; участии в выполнении интерактивных заданий; выполнении творческих заданий.

- вызвали наибольшую заинтересованность учеников следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;

- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах.

С учётом проведения курса «Разговоры о важном» охвата обучающихся внеурочной деятельностью составляет 100%. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне образования. 1-11-е классы - отказов не зафиксировано.

**Результативность внеурочной деятельности.** Количество проведенных выставок, конкурсов и иных мероприятий, которые способствуют развитию талантов школьников.

Мониторинг «Качество проведения занятий внеурочной деятельности» показал высокую степень заинтересованности обучающихся в посещении кружков творческой направленности: «Очумелые ручки»; театральный кружок, музыкальный кружок «Звуки музыки», а также спортивной направленности: .

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023/24 учебном году можно признать удовлетворительным

### **Динамика охвата дополнительным образованием**

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода (1 полугодие 2023-2024 учебный год):

1–4-е классы – стабильно 67%;  
5–9-е классы – повышение на 6%;  
10–11-е классы – снижение на 2% (причина: подготовка 11 класса к ЕГЭ)

Результативность внеурочной деятельности. Количество проведенных выставок, конкурсов и иных мероприятий, которые способствуют развитию талантов школьников.

Проведено:

выставок – 5 /выставка рисунков «Единственная мама на свете», «Трезвость – норма жизни», «Вторая жизнь ненужных вещей»; «С днем Победы»; «Мастерская Деда Мороза» «Год национальных культур и традиций», «Моя родина Россия/Татарстан»

конкурсов – 12 (школьный, районный уровень)/Фестиваль «Школьная пора», конкурс чтецов «Литературная беседа»; конкурсы рисунков: «Правила дорожные знать каждому положено», «Мои права- мои обязанности», «Много бед от сигарет», «Что вредит здоровью» «В семье единой», «Неопалимая купель», «Открытка для мамы», конкурс рисунка «Открытка для мамы», «Новогоднее украшение класса», «День космонавтики», «Международный женский день – 8 Марта», «Великой Победе посвящается»

акций – 21;

Мониторинг «Качество проведения занятий внеурочной деятельности» показал высокую степень заинтересованности учащихся в посещении кружков творческой направленности: , а также спортивной направленности: «Волейбол», «Баскетбол», «Лыжная подготовка».

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023-2024 учебном году можно признать удовлетворительным

Положительный аспект:

1. Высокий охват внеурочной деятельностью в т.ч. курсом «Разговоры о важном»

Проблемное поле:

1. Низкий охват учащихся 10-11 классов дополнительным образованием.

## Рекомендация:

В 2024-2025 учебном году при организации внеурочной деятельности планировать внеурочную деятельность учитывая запросы обучающихся и родителей (законных представителей). Планировать мероприятия, направленные на повышение охвата обучающихся 10-11 классов дополнительным образованием. Положительный аспект:

1. Высокий охват внеурочной деятельностью в т. ч. курсом «Разговоры о важном»

## Проблемное поле:

1. Низкий охват обучающихся 8 и 9 классов дополнительным образованием

## Качество организации работы по профессиональному самоопределению учеников

Совместная деятельность образовательной организации с учреждениями СПО и вузами по активизации профессионального самоопределения школьников. Проведение уроков технологии на базе колледжей, вузов и/или специалистами колледжей, вузов – на базе школы.

Количество таких уроков: 2

Участие учеников в предпрофессиональных олимпиадах, конференциях : да.

Динамика прироста по сравнению с предыдущим периодом – на том же уровне

Организация встреч, мастер-классов с лидерами профессий на базе школы.  
Количество мероприятий – 1 в месяц.

## Модуль «Волонтерская деятельность».

В школе создан волонтерский отряд «Волонтеры» для обучающихся 5-10. Основная идея программы развития волонтерского движения - воспитать новое поколение детей, способных оказать помощь в любую минуту, осознающих, насколько они могут быть полезными для общества, придерживающихся девиза: «Больше дела – меньше слов», строящих отношения друг с другом и окружающими людьми на доверии и понимании, оказывающих реальную помощь, основанную на уважении к человеку.

Ребята активно участвуют в проведении субботников, экологических десантов, озеленение территории школы, уборки памятника, оказывают помощь пожилым людям

## Модуль «Профилактика и безопасность»

В течение 1 полугодия 2023-2024 учебного года регулярно велась работа по строгому учету посещаемости учащимися занятий в школе. В период учебного года было выявлено 2 учащихся, длительно пропускающих школу без уважительной причины.

В течение 1 полугодия в школе работал школьный Совет Профилактики. Было

проведено 10 заседания, заслушано 30 обучающихся. По каждому заседанию составлялся протокол, в котором отражалась повестка, ход и принятые решения. На совете по профилактике были рассмотрены различные ситуации с учащимися и их семьями. Основные причины рассмотрения учащихся и их родителей на школьном совете по профилактике остались прежними: неудовлетворительная успеваемость по ряду предметов, нарушение школьной дисциплины.

В течение 1 полугодия 2023-2024 учебного года было проведено 13 бесед с родителями (в присутствии учащихся и без) по темам: опоздания, пропуски уроков без уважительной причины, неудовлетворительная успеваемость, нарушение школьной дисциплины. С семьями проводится планомерная профилактическая работа.

Случаев:

- жестокого обращения с несовершеннолетними не выявлено.
- вовлечения несовершеннолетних в попрошайничество и совершение противоправных действий не выявлено.
- вовлечения несовершеннолетних в употребление алкоголя и наркотиков выявлено.
- неисполнение родителями обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению детей – не выявлено.

С отдельными категориями учащихся (учащиеся из многодетных семей, опекаемые учащиеся, учащиеся, из семей, потерявших кормильца) была проведена работа по следующим направлениям:

- Обеспечение горячим бесплатным питанием;
- Проведение бесед с родителями (законными представителями) данных учащихся;
- Приглашение и рассмотрение на школьном совете по профилактике;
- Строгий контроль успеваемости и посещаемости данных учащихся;
- Помощь в организации досуга данных учащихся (контроль организации досуга);
- Привлечение учащихся к общешкольным мероприятиям, мероприятиям внутри класса.

В течение всего первого полугодия регулярно проводилась работа по выявлению учащихся, причисляющих себя к неформальным молодежным объединениям. Такие учащиеся выявлены не были. С целью профилактической работы с учащимися регулярно проводились беседы и классные часы о недопустимости причисления себя к неформальным молодежным объединениям. Также учащиеся неоднократно были проинформированы об административной ответственности за совершение правонарушений данного типа.

Проведены беседы: «Осенние каникулы. Внимание-дети!», «Правонарушения. Причины и виды ответственности», «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних», «Осторожно, тонкий лед», «Виды ответственности несовершеннолетних», «Предупреждение распространения наркомании, выявление фактов вовлечения в преступную деятельность, связанную с незаконным оборотом наркотиков, а также повышение уровня осведомленности населения о последствиях

потребления наркотиков и об ответственности за участие в их обороте», «Телефонные мошенники».

100% учащихся заняты разными формами внеурочной деятельности. Охват дополнительным образованием составляет 100%.

За 1 полугодие 2023-2024 учебного года не было совершено правонарушений и преступлений среди учащихся школы.

Работа педагогического коллектива по профилактике правонарушений и преступлений поставлена на внутришкольный контроль.

Проведены классные часы и беседы по темам: «Профилактика гриппа и простудных заболеваний», «Диеты. Питание подростка», «О вредной и здоровой пище», «Путешествие в страну здорового и вкусного питания».

В соответствии с актуальным социальным запросом, стратегическими задачами обеспечения психологической безопасности образовательной среды и содействия духовно- нравственному развитию обучающихся в поликультурном образовательном пространстве, проведена «Осенняя Неделя психологии».

По результатам анализа работы можно выделить основные направления работы:

- Социальная защита прав детей, создание оптимальных условий для развития личности ребенка;
- Повышение эффективности работы по выявлению неблагополучных семей, а так же учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию;
- Усиление контроля над посещаемостью учащимися школы;
- Усиление внимания к организации досуга учащихся (особенно учащихся, состоящих на разных видах контроля и учащихся из неблагополучных семей);
- Постоянный анализ социально-педагогической картины классов.

Поэтому необходимо продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики асоциальных явлений в образовательной среде, снижению тенденции роста противоправных деяний, сокращению фактов безнадзорности, правонарушений и преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, защите прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В МБОУ «СОШ№12» систематически проводится работа по профилактике дорожно– транспортного травматизма.

С обучающимися 1-9 классов проведены общешкольные линейки по темам: «День памяти жертв ДТП», «Правила поведения на дороге при гололеде, невидимые ловушки».

В каждом классе проведены классные часы «Безопасное поведение во время каникул».



В течение года велась работа с отрядом «ЮИД» по отдельному плану в рамках внеурочной деятельности. Пропагандистская деятельность юных инспекторов движения заключается в организации разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведении бесед, викторин; организации и проведении игр, соревнований, конкурсов, праздников, создании агитбригад, участии в создании и использовании наглядной агитации для изучения ПДД в школе, а также в оформлении информационных уголков по безопасности дорожного движения.

Совместная деятельность педагогов, учащихся, родителей по направлению

«Профилактика и безопасность» включает в себя создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, повышение уровня правовой грамотности обучающихся, что способствует снижению тенденции роста противоправных деяний.

Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие практики:

Освещение профилактических вопросов включено в план родительских собраний, которые проходят 1 раз в четверть.

### **Качество организации профилактической работы**

Количество обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием: 2

Охват обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью: 2

Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга, и т. п.: 1

Динамика случаев постановки обучающихся на учет: внутришкольный, в КДН, ПДН и т. п. - нет

Случаев снятия обучающихся с внутришкольного учета, учета в КДН, ПДН и т.п. в связи со стойким улучшением ситуации:- снято

### **Модуль «Работа с родителями»**

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке,

составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В школе обучается 2 детей, находящихся под опекой Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий в октябре. В актах обследования, в картах персональных учета семьи содержится оценка условий воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребенка была оказана.

На начало года в школе было зарегистрировано 2 неблагополучные семьи. Проводятся регулярные обследования жилищно-бытовых условий.

В этом году классными руководителями совместно с социальным педагогом проведено 9 рейдов в семьи в рамках операции «Семья».

На внутреннем контроле 90 обучающихся..

На учете ПДН никто не стоит.

Детей с ОВЗ - 12

Детей- инвалидов – 5

Семей СОП-5

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

В школе осуществляется информационно- просветительские работы:

- «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023»
- Информационное оповещение через официальные страницы МБОУ «СОШ в контакте и одноклассниках.
- 1 раз в четверть проводится посещение семей с целью проверки соблюдения детьми режима дня, выявления «неблагополучных семей» (составление актов обследования)
- Индивидуальные консультации по вопросам воспитания детей
- Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. Родители принимают активное участие в организации праздников, а также участвуют в акциях.

### Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) флага: еженедельно

Оформление холла к 1 сентября

Оформление фотозоны к 1 сентября

Фотозона ко дню учителя

Оформление зала к осеннему балу

Оформление зала и фотозона ко дню матери

Оформление парадного крыльца к новому году

Участие в акции новогодние окна

Оформление стенда «Символика РФ»

Акция «Чистый двор»

Акция «День народного единства» выставка плакатов

**Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе**

Наличие в школы государственной символики РФ, субъекта РФ, муниципального образования (Флаг РФ) - да

Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ – каждую учебную неделю

Проведены все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ.

### Модуль «Внеурочная деятельность»

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся основная образовательная программа предусматривает внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы, организуется в соответствии с выбором участников образовательных отношений, а также интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

|   |                   |      |                 |                       |
|---|-------------------|------|-----------------|-----------------------|
| 1 | Разговор о важном | 1-11 | Еженедельно пн. | Классные руководители |
|---|-------------------|------|-----------------|-----------------------|

|   |                         |      |                |                          |
|---|-------------------------|------|----------------|--------------------------|
| 2 | Юный инспектор движения | 1-4  | В течении года | Сайфутдинова А.Ф         |
| 7 | Юнармия                 |      | В течении года | Ямалтдинова Р.Р          |
| 8 | Профминимум             | 6-11 | В течение года | Классные<br>руководители |

В течение 1 квартала 2023 г все курсы внеурочной деятельности организуются в полном объеме. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях, акциях, соревнованиях. Обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников.

### **Качество организации внеурочной деятельности**

Охват занятостью во внеурочной деятельности в процентах от общей численности контингента(в том числе во внеурочной деятельности патриотической направленности):

- 1–4-еклассы–100%;
- 5–9-еклассы–100%;
- 10–11-еклассы–100%

Во внеурочной деятельности патриотической направленности –100%

Результативность внеурочной деятельности. Количество проведенных выставок, квизов, баттлов и иных мероприятий, которые способствуют развитию талантов школьников – 1 в месяц для каждого класса.

По сравнению с предыдущим периодом наблюдается прирост мероприятий.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия»**

Работа по модулю «Внешкольные мероприятия» ведется по плану АМР

|   |                                                |      |                    |                     |
|---|------------------------------------------------|------|--------------------|---------------------|
| 1 | СДК                                            | 1-11 | Согласно плану СДК | ответственные       |
| 2 | Осенний легкоатлетический кросс                | 1-11 | По согласованию    | Учителя физкультуры |
| 6 | Веселые старты                                 | 1-11 | По согласованию    | Учителя физкультуры |
| 8 | Спортивные соревнования по легкой атлетике ГТО | 1-11 | По согласованию    | Учителя физкультуры |

|        |                                                       |     |                 |                     |
|--------|-------------------------------------------------------|-----|-----------------|---------------------|
| 1<br>1 | Соревнования по регби                                 | 1-4 | По согласованию | Зайцев И.В.         |
| 1<br>2 | Спортивный конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья» | 1-4 | По согласованию | Учителя физкультуры |

### **Качество организации внешкольных мероприятий**

Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемых педагогами по школьным учебным предметам, курсам, модулям, среди общего количества отзывов –100%

Динамика позитивных отзывов школьников и родителей о выездных тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемых педагогами по школьным учебным предметам, курсам, модулям, среди общего количества отзывов – 100%

Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями, –100%

Динамика позитивных отзывов школьников и родителей об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями, – 100%

Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных событиях, включающих в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складываются детско-взрослые общности, –100%

### **Модуль «Социальное партнерство»**

Организация тематических занятий, массовых мероприятий, акций, конкурсов совместно с ГИБДД.

МВД: профилактические беседы:3

ФАП: профилактический осмотр ребят, профилактические беседы,экскурсии,лекции-4

ЦРБ: профилактические беседы (по половому воспитанию)-1

Районный музей: 7ө

ЦДДЮ: 3

КДН:1

МЧС-1

Организируются экскурсии в ПЧ.-2

### **Модуль «Трудовое воспитание»**

Организация работы по озеленению и поддержанию санитарного состояния учебных кабинетов и пришкольного участка субботники -5.

Осуществление дежурства по столовой, в школе

Участие в акциях «защитим свое будущее» (сбор макулатуры)

Акция «Чистый берег», «Чистый двор»

Проведение генеральной уборки в кабинетах

Акция «Покормите птиц зимой»

Благоустройство памятника очистка от снега-5 раз)

Работа на пришкольном участке и огороде (летняя практика)100% обучающихся

### **Модуль «Патриотическое воспитание»**

Реализация модельного плана воспитания -100%

Разговор о важном-100%(17 часов за1 полугодие)

Уроки воинской славы , посвященные Дню героев»-6

Всемирный открытый урок ОБЖ

Просмотр и обсуждение патриотических фильмов посвященных знаменательным датам-4

Письмо солдату-8 акций

Встречи с участниками СВО-2

### **Качество реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий (реализация модуля «Внешкольные мероприятия»)**

В 2023-2023 учебном году реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий осуществлялась через организацию экскурсий, выездных массовых мероприятий и участие в акциях и флешмобах различных уровней.

Во внешкольных мероприятиях приняли участие более78% обучающихся школы и 42 % родителей. По мнению большинства учеников и родителей, проведенные внешкольные мероприятия были интересны и полезны школьникам.

За отчётный период значимыми стали следующие внешкольные мероприятия:  
- посещение мероприятий в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта»: спектакль «Отцы и дети»; «Мастер и Маргарита», мюзикл шоу «Нотр Дам де Пари «Ромео и Джульетта»;

- экскурсии, походы: посещение выставок районной библиотеки, посещение М(П)К «Луч».  
За отчётный период в рамках реализации государственной программы приобщения молодёжи к культуре «Пушкинская карта» учащиеся школы посетили более 20 мероприятий. Общий охват участников от 14 до 18 лет – 100%. Показатель охвата учащихся данным проектом по сравнению с показателем начала учебного года возрос на 30%.

- мероприятия: районный открытый кубок по волейболу; районный легкоатлетический пробег, посвящённый 79-годовщине Победы; районный велопробег, районный смотр строя и песни «Шаги Победы»; городской проект «Историческая память» (10 класс); муниципальный конкурс детского творчества «Фронтальной концерт».

### **Пушкинская карта**

| Начало года 2022                         |                      | Конец года 2023                          |                      | Остаток суммы на июнь 2023 |
|------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------|----------------------|----------------------------|
| Общее количество учащихся с 14 лет до 18 | Открыли карту кол-во | Общее количество учащихся с 14 лет до 18 | Открыли карту кол-во |                            |
| 220                                      | 220                  | 245                                      | 245                  | 484305                     |

#### Положительный аспект:

1. Положительные отзывы учащихся и родителей (законных представителей) об организации внешкольных мероприятий.

#### Проблемное поле:

1. Небольшой охват учащихся в проектах, конкурсах вне школы.

#### Рекомендация:

1. Мотивировать учащихся для участия в проектах, мероприятиях, конкурсах вне школы.  
2. Активизировать совместную работу классного руководителя, учащихся и родителей по организации экскурсий, посещения выставок в т.ч. в рамках реализации федерального проекта «Пушкинская карта».

| № п/п | Мероприятие | Сроки |
|-------|-------------|-------|
|-------|-------------|-------|

|    |                                                                                                                           |                |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1  | День здоровья. Осенний кросс.                                                                                             | сентябрь       |
| 2  | Физическая и информационная подготовка юнармейца                                                                          | В течение года |
| 3  | Минута молчания по жертвам (учащимся) террора в городе Беслана                                                            | сентябрь       |
| 4  | Уроки мужества                                                                                                            | В течение года |
| 5  | День «Гражданской обороны»                                                                                                | октябрь        |
| 6  | Участие в концерте «День учителя»                                                                                         | октябрь        |
| 7  | Акция «Хранители истории»                                                                                                 | декабрь        |
| 8  | Посещение музеев г. Макушино: «Без срока давности», Краеведческий музей.                                                  | 3 ноября       |
| 9  | Участие в муниципальном конкурсе «Папа+ Мама + Я» спортивная семья                                                        | 15 ноября      |
| 10 | День героев Отечества. «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой» - урок мужества. Акция «Свеча памяти». | 2 декабря      |
| 11 | Акция «Мы граждане России»                                                                                                | Декабрь        |
| 12 | Уборка памятника                                                                                                          | 6 декабря      |
| 13 | Муниципальная олимпиада по ОБЖ                                                                                            |                |

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Система патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу. Она предполагает организацию мероприятий на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы.

Кроме традиционных мероприятий и дел, проводятся литературные мероприятия по творчеству знаменитых русских поэтов и писателей.

Работа школы по патриотическому воспитанию ведется целенаправленно, регулярно со всеми участниками образовательного процесса по различным направлениям, ежегодно анализируется, совершенствуется и дополняется

**I. Социальный паспорт школы (все учителя, классные руководители, имеют первую, высшую и СЗД категории, многодетных, малообеспеченных, СОП, ВК зоны, ОВЗ и т.д.).**

#### **Классное руководство**

| Учебный год       | Ко-во классных руководителей | СЗД      | Первая    | Высшая   |
|-------------------|------------------------------|----------|-----------|----------|
| 2021 - 2022       | 31                           | 9        | 19        | 3        |
| <b>2022- 2023</b> | <b>31</b>                    | <b>5</b> | <b>22</b> | <b>4</b> |



2023-2024

30

3

22

5

**Социальный паспорт 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебный год по МБОУ «СОШ №12»**

|                    | 2021-2022           | 2022-2023           | 2023-2024              |
|--------------------|---------------------|---------------------|------------------------|
| Всего обучающихся  | 824                 | 863                 | 842                    |
| Неполные           | 247 детей           | 200 детей           | 67 детей               |
| Малообеспеченные   | 79 детей            | 67 детей            | 56 детей               |
| Многодетные        | 108 детей           | 113 детей           | 95 семей \ 322 ребенка |
| Неблагополучные    | 2                   | 2                   | 0                      |
| Сироты \ Опекаемые | 7 \ 4 детей         | 4 \ 5 детей         | 1 \ 8 опекаемых        |
| Инвалиды           | 3                   | 2                   | 6                      |
| С мачехой          | -                   | -                   | -                      |
| С отчимом          | 46 детей с отчимами | 42 детей с отчимами | 40 детей с отчимами    |
| СОП                | 10                  | 8                   | 6                      |

**Сравнительный анализ состоящих на различных видах учёта**

|                                   | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Количество обучающихся</b>     | 824       | 863       | 842       |
| Дети и подростки, состоящие в ПДН | 5         | 4         | 1         |
| %                                 | 0,6       | 0,4       | 0,1       |

**ПДН**

|                                   | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Количество обучающихся</b>     | 824       | 863       | 842       |
| Дети и подростки, состоящие в ПДН | 5         | 4         | 1         |
| %                                 | 0,6       | 0,4       | 0,1       |

**Внутренний контроль/ВК**

|                                          | 2021-2022 | 2022-2023 |         |        |         | 2023-2024 |         |        |         |
|------------------------------------------|-----------|-----------|---------|--------|---------|-----------|---------|--------|---------|
| <b>Количество обучающихся</b>            | 824       | 863       | зеленая | желтая | красная | 842       | зеленая | желтая | красная |
| <b>Дети и подростки, состоящие на ВК</b> | 40        | 57        | 49      | 4      | 4       | 97        | 80      | 16     | 1       |

За последние два года года количество детей, состоящих на различных видах учета увеличился, за счет перехода детей и разных школ, городов. Динамика постановки обучающихся на учет: ВК, в КДН, ПДН. СОП – также показатель снижен. Проводятся профилактические мероприятия, беседы классными руководителями, представителями служб города, психологом и администрацией школы. Раз в неделю проводятся совет профилактики. Раз в четверть проводятся общешкольные собрания, где обсуждаются вопросы профилактики правонарушений и ответственности за них.

Роста правонарушений не наблюдается. Возраст детей совершивших правонарушений составляет от 10 до 15 лет. Превалируют правонарушения с употреблением алкоголя, драки, причинение ущерба. В 2021-2022 году употребление наркотических веществ. Рецидивов не наблюдается, повторных правонарушений нет у данных детей не было.

Маршрутный лист все учащиеся прошли. В деструктивных группах не состояли. По результатам МБОС и СПТ данные дети выявлены не были. У детей совершивших правонарушения пропусков без уважительной причины нет. Все дети были охвачены дополнительным образованием, посещали школьные кружки, дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ. Принимали активное участие в школьных акциях и мероприятиях.

Педагогом-психологом школы была проведена следующая работа:

- Индивидуальные беседы,
- Социально-психологическое тестирование (Оценка степени риска вовлечения личности в зависимое поведение),
- Мониторинг безопасности образовательной среды (Определение уровня тревожности, мотивации, притязаний),
- Диагностика уровня самооценки психических состояний (Г. Айзенк),
- Методика диагностики уровня невротизации Л.И. Вассермана (в модификации В.В. Бойко),
- Диагностика склонности к суицидальному поведению (Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой; Шкала депрессии Бекка),
- Занятия по психологическому сопровождению выпускников 9-х классов при подготовке к ОГЭ

#### **Дети, состоящие на ПДН, охват кружками по МБОУ «СОШ №12»**

| <b>Год</b>            | <b>Количество</b> | <b>Школьные кружки</b> | <b>Внешшкольные кружки</b> | <b>%</b> |
|-----------------------|-------------------|------------------------|----------------------------|----------|
| 2021-2022 учебный год | 5                 | 3                      | 3                          | 100%     |
| 2022-2023 учебный год | 4                 | 2                      | 2                          | 100%     |
| 2023-2024 учебный год | 1                 | 1                      |                            | 100%     |

## Аккаунты, СПТ, МБОС

|                 | <u>2021- 2022</u> | <u>2022-2023</u> | <u>2023-2024</u> |
|-----------------|-------------------|------------------|------------------|
| <u>МБОС</u>     | <u>82</u>         | <u>0</u>         | <u>0</u>         |
| <u>СПТ</u>      | <u>1</u>          | <u>2</u>         | <u>0</u>         |
| <u>аккаунты</u> | <u>4</u>          | <u>5</u>         | <u>0</u>         |

Роста правонарушений не наблюдается. Возраст детей совершивших правонарушений составляет от 10 до 15 лет. Превалируют правонарушения с употреблением алкоголя, драки, причинение ущерба. В 2021-2022 году употребление наркотических веществ. Рецидивов не наблюдается, повторных правонарушений нет у данных детей не было.

Классные руководители, у которых выявлены разовые правонарушения:

Сальникова Н.К

Гусманова Э.М

Ибрагимова Д.Г

Шакирзянова Р.М

Мухаметгалиева Н.З

Галимова Ю.Р

Мотягина С.И

Абраменкова О.В

Шайдуллина К.Р

Данные дети состояли на внутреннем контроле в зеленой зоне. Дети категории СОП (Пастухов Данила).

Маршрутный лист все учащиеся прошли. В деструктивных группах не состояли. По результатам МБОС и СПТ данные дети выявлены не были. У детей совершивших правонарушения пропусков без уважительной причины нет. Все дети были охвачены дополнительным образованием, посещали школьные кружки, дополнительные занятия по подготовке к ОГЭ. Принимали активное участие в школьных акциях и мероприятиях.

Педагогом-психологом школы была проведена следующая работа:

- Индивидуальные беседы,

- Социально-психологическое тестирование (Оценка степени риска вовлечения личности в зависимое поведение),

- Мониторинг безопасности образовательной среды (Определение уровня тревожности, мотивации, притязаний),
- Диагностика уровня самооценки психических состояний (Г. Айзенк),
- Методика диагностики уровня невротизации Л.И. Вассермана (в модификации В.В. Бойко),
- Диагностика склонности к суицидальному поведению (Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой; Шкала депрессии Бекка),
- Занятия по психологическому сопровождению выпускников 9-х классов при подготовке к ОГ

#### **Анализ работы Совета профилактики.**

**Приказ № от 31.08..2023 г. о создании Совета профилактики на 2023-2024г. имеется. В приказе прописаны члены Совета профилактики, имеются подписи об ознакомлении.**

**Имеются Протоколы Совета профилактики.**

**План работы Совета профилактики на 2023-2024г.**

Протоколы Совета профилактики в количестве 7 шт.

План работы Совета профилактики на 2023-2024г.

Анализ работы Совета профилактики за 2022-2023г.

сколько проведено заседаний Советов профилактики всего – 13

с участием представителей ПНД – 13

кол-во рассмотренных родителей – 5

кол-во рассмотренных учащихся – 27, из них рассмотренных:

за неисполнение внутреннего распорядка школы – 5

кол-во консультаций для родителей – 6

кол-во консультаций для несовершеннолетних – 12

кол-во профилактических бесед с родителями – 8

кол-во профилактических бесед с несовершеннолетними – 20

Какие решения приняты в рамках работы Совета профилактики

1. За правонарушения ученики были поставлены на ВК, на каждого ученика, совершившего правонарушение, составляется накопительное дело с подробной информацией о ребенке и его семье;

2. Создается маршрутный лист и разрабатывается индивидуальный план работы;
3. Трудоустройство ЦЗ и организация летнего отдыха трудных подростков, детей из группы социального риска и опекунских семей;
4. Организовано дополнительное образование и досуг детей; охватить дополнительными занятиями по предметам;
5. Организация работы школы с семьями по профилактике правонарушений – выход в семьи;
6. Индивидуальные беседы в МВД с инспекторами ПДН;
7. Мониторинг социальных сетей

## **ВЫВОДЫ:**

Анализируя воспитательную работу школы, можно сделать выводы, что задачи, поставленные перед школой, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий. Все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко проявлять свои творческие способности. Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся.

### **Результативность воспитательной работы:**

1. 100% учащихся заняты разными формами внеурочной деятельности. Каждый ученик включен в деятельность с учетом его возможностей и способностей.
2. Охват дополнительным образованием составляет 100%.
3. Школа активно принимают участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, учащиеся имеют возможность проявить свои способности
4. За 1 полугодие 2023 -2024 учебного года в школе не зарегистрировано сотрудниками ГИБДД ни одного ДТП с участием детей.
5. 100% учащихся заняты разными формами внеурочной деятельности. Каждый ученик включен в деятельность с учетом его возможностей и способностей.
6. Охват дополнительным образованием составляет 100%.
7. Школа активно принимают участие в конкурсах, 100% учащихся заняты разными формами внеурочной Охват дополнительным образованием составляет 100%.
8. Школа активно принимают участие в конкурсах, соревнованиях различного уровня, учащиеся имеют возможность проявить свои способности
9. За 1 полугодие 2023 -2024 учебного года в школе не зарегистрировано сотрудниками ГИБДД ни одного ДТП с участием детей.
10. Наличие положительной динамики в численности не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия детей.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

1. воспитывать у обучающихся потребность в здоровом образе жизни;
2. формировать у обучающихся гражданско-патриотическое сознание, социальную ответственность и компетентность;
3. формировать у обучающихся духовно-нравственные ценности и этическое сознание;
4. воспитывать трудолюбие, сознательное отношение к образованию, труду и жизни, развивать профориентационную работу со школьниками;
5. формировать эстетическое воспитание, развивать творческий потенциал учащихся;
6. продолжить работу по созданию условий для совершенствования существующей системы профилактики асоциальных явлений в образовательной среде;
7. совершенствовать и развивать систему школьного самоуправления;
8. совершенствовать систему работы классных руководителей;
9. вовлекать родителей в жизнь школы, в совместную с детьми деятельность, организовать работу с родительским активом;
10. продолжить работу по обеспечению позитивной динамики развития личности ребенка.

## Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2–3-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-4х, 5–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут)                                                                                                   | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"><li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li><li>• 40 минут (январь–май)</li></ul> | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 1               | 40                                                                                                                                | 5/6                              | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучался 1 ученик, из них:

- на уровне ООО – 0 обучающихся;
- на уровне СОО – 1 обучающийся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очно-заочную форму обучения – 0 обучающихся
- заочную форму обучения выбрал 0 обучающихся
- самообразование – 1 обучающийся на уровне СОО.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучался 1 ученик, из них:

- на уровне ООО – 0 обучающихся;
- на уровне СОО – 1 обучающийся.

Обучающиеся и родители выбрали для реализации ИУП следующие формы:

- очно-заочную форму обучения – 0 обучающихся
- заочную форму обучения выбрал 0 обучающихся
- самообразование – 1 обучающийся на уровне СОО.

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно 80% процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499. Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% педагогов.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;



- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

#### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

- Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

### **Результаты ГИА-2024**

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 10 человек (21 выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек;
- в результате первой сдачи набрали очень низкие результаты – 9 человек.

В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 1 человека;
- улучшили результат с 35 до 53 – 9 человек.

#### **ГИА в 9-х классах**

- В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2024 в МБОУ «СОШ№12» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 91 обучающийся (100%), 90 учащихся получили «зачет», 1 учащийся пересдавал 12.03.2024 и получил «зачет»;
- В 2024 году 91 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на том уровне, что и в прошлом году. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество по русскому языку осталось на том же уровне, повысилось на 0,42 процента по математике.

- **Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам и по выбору**  
**Результаты ОГЭ**

| <b>Предмет</b> | <b>2022</b> | <b>АМР</b> | <b>РТ</b> |
|----------------|-------------|------------|-----------|
| Русский язык   | 3,87        | 4,17       | 4,14      |
| Математика     | 3,52        | 3,83       | 3,78      |
| Физика         | 3,33        | 3,83       | 3,89      |
| Химия          | 5           | 4,45       | 4,36      |
| Биология       | 4           | 4,12       | 4,05      |
| География      | 3,87        | 3,69       | 3,74      |
| Английский     | 4           | 4,12       | 4,14      |
| Обществознание | 3,41        | 4,41       | 4,39      |
| Литература     | 5           | 3,76       | 3,67      |
| Информатика    | 3,43        | 2,80       | 4,22      |

| Предмет        | 2023 | АМР  | РТ   |
|----------------|------|------|------|
| Русский язык   | 3,67 | 4,09 | 4,1  |
| Математика     | 3,7  | 3,95 | 3,93 |
| Физика         | 3,2  | 3,87 | 3,85 |
| Химия          | 4,33 | 4,62 | 4,59 |
| Биология       | 4,07 | 4,03 | 4,09 |
| География      | 4,1  | 4,12 | 4,08 |
| Английский     | 4,6  | 4,24 | 4,23 |
| Обществознание | 3,5  | 4,65 | 4,55 |
| Литература     | 5    | 3,80 | 3,76 |
| Информатика    | 3,5  | 4,38 | 4,48 |

| Предмет        | 2024 | АМР  | РТ   |
|----------------|------|------|------|
| Русский язык   | 3,67 | 4,00 | 4,08 |
| Математика     | 3,98 | 4,04 | 4,03 |
| Физика         | 3,5  | 4,03 | 4,09 |
| Химия          | 3,5  | 4,38 | 4,44 |
| Биология       | 4,21 | 4,21 | 4,31 |
| География      | 3,33 | 4    | 4,08 |
| Английский     | 5    | 4,29 | 4,15 |
| Обществознание | 3,66 | 4,56 | 4,53 |
| Литература     | -    | 3,66 | 3,61 |
| Информатика    | 3,67 | 3,5  | 3,67 |

### Результаты ЕГЭ

| Предмет                 | 2021-2022<br>(46 выпускников) | 2022<br>РТ | 2022<br>РФ | 2022-2023<br>(45 выпускников) | 2023<br>РТ | 2023<br>РФ | 2023-2024<br>(47 выпускников) | 2024<br>РТ | 2024<br>РФ |
|-------------------------|-------------------------------|------------|------------|-------------------------------|------------|------------|-------------------------------|------------|------------|
| Русский язык            | 63,26                         | 72,83      | 68,3       | 66,4                          | 72,01      | 68,43      | 59,2                          | 67,30      | 63,88      |
| Математика<br>(профиль) | 58,46                         | 64,09      | 56,86      | 57,58                         | 62,52      | 55,62      | 62                            | 71,20      | 62,55      |
| Физика                  | 48                            | 59,34      | 54,1       | 65,5                          | 58,94      | 54,85      | 60                            | 68,4       | 63,21      |
| Химия                   | 52,25                         | 61,76      | 54,3       | 59                            | 66,74      | 56,23      | 41,3                          | 67,5       | 56,55      |

|                 |       |       |       |      |       |       |      |      |       |
|-----------------|-------|-------|-------|------|-------|-------|------|------|-------|
| Информатика     | 62,6  | 67,87 | 59,47 | 54,8 | 63,96 | 58,39 | 48,7 | 62,2 | 54,49 |
| Биология        | 45,3  | 56,78 | 50,16 | 46,4 | 57,41 | 50,87 | 44   | 60,8 | 54,13 |
| История         | ----- | 64,42 | 57,95 | 69   | 60,6  | 56,37 | 51,4 | 62,1 | 57,19 |
| Английский язык | 81,2  | 80,39 | 73,3  | 74   | 74,05 | 66,31 | 66   | 75,8 | 65,39 |
| Обществознание  | 62,15 | 67,07 | 59,9  | 65,6 | 61,09 | 55,62 | 64,8 | 60,3 | 55,05 |
| Литература      | 83,67 | 65,08 | 60,8  | 55   | 72,73 | 63,97 | 70   | 77,9 | 60,92 |

**Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год**

| № п/п | Параметры статистики                                                             | 2023/24 учебный год |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе: | 853                 |
|       | – начальная школа                                                                | 351                 |
|       | – основная школа                                                                 | 430                 |
|       | – средняя школа                                                                  | 72                  |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                       | 5                   |
|       | – начальная школа                                                                | 1                   |
|       | – основная школа                                                                 | 0                   |
|       | – средняя школа                                                                  | 0                   |
| 3     | Не получили аттестата:                                                           | -                   |
|       | – об основном общем образовании                                                  | 0                   |
|       | – о среднем общем образовании                                                    | 0                   |
| 4     | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                     |                     |
|       | – в основной школе                                                               | 5                   |
|       | – в средней школе                                                                | 3                   |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся МБОУ «СОШ№12»

### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Статистика показателей за 2022 – 2024гг.

| №п/п | Параметры статистики                   | 2021-2022<br>уч.год | 2022-2023<br>уч.год | 2023-2024<br>уч.год | На конец<br>2024 года |
|------|----------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|-----------------------|
| 1.   | Количество детей, обучавшихся на конец | 823                 | 856                 | 853                 | 835                   |

|    |                                                                                                                        |                                          |                                          |                                         |                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|
|    | учебного года, в том числе:<br><br>– начальная школа<br>– основная школа<br>– средняя школа                            | 346<br><br>379<br><br>98                 | 346<br><br>412<br><br>98                 | 351<br><br>430<br><br>72                | 342<br><br>434<br><br>59               |
| 2. | Успеваемость<br><br>– начальная школа<br>– основная школа<br>– средняя школа                                           | 95,6<br><br>96,8<br><br>96,3<br><br>89,8 | 97,2<br><br>95,9<br><br>97,6<br><br>98,0 | 95,6<br><br>96,8<br><br>98,8<br><br>100 | 97,2<br><br>95,9<br><br>97,6<br><br>98 |
| 3. | Количество учеников, оставленных на повторное обучение<br><br>– начальная школа<br>– основная школа<br>– средняя школа | 1<br><br>1<br><br>0                      | 3<br><br>0<br><br>0                      | 1<br><br>0<br><br>0                     |                                        |
| 4. | Не получили аттестат<br><br>– об основном общем образовании<br>– среднем общем образовании                             | 0<br><br>0<br><br>0                      | 0<br><br>0<br><br>0                      | 0<br><br>0<br><br>0                     |                                        |

|    |                                                                                                  |   |   |   |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|
| 5. | Окончили школу с<br>аттестатом особого<br>образца<br><br>— в основной школе<br>— в средней школе |   |   |   |  |
|    |                                                                                                  | 2 | 5 | 5 |  |
|    |                                                                                                  | 1 | 1 | 3 |  |

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### Результаты освоения учащимися программ

#### начального общего образования в 2024 году в сравнении за три года

| параллель    | 2022 год   |              |             | 2023 год   |              |              | 2024 год   |              |             |
|--------------|------------|--------------|-------------|------------|--------------|--------------|------------|--------------|-------------|
|              | количество | успеваемость | качество    | количество | успеваемость | качество     | количество | успеваемость | качество    |
| 2 классы     | 79         | 96,2         | 55,7        | 83         | 97.59        | 66.27        | 94         | 99           | 62          |
| 3 классы     | 93         | 95,7         | 51,6        | 92         | 100          | 59.78        | 82         | 100          | 63          |
| 4 классы     | 81         | 98,8         | 60,5        | 84         | 98.81        | 59.52        | 91         | 98           | 67,7        |
| <b>итого</b> | <b>253</b> | <b>96,8</b>  | <b>55,7</b> | <b>259</b> | <b>98.84</b> | <b>61.78</b> | <b>267</b> | <b>99</b>    | <b>64,2</b> |

Если сравнивать результаты освоения учащимися программ начального общего образования в 2023 году с результатами 2024 года, то можно отметить, что по всем показателям идет небольшое повышение. Качество обученности увеличилось на 2,4 %, успеваемость на том же уровне. Контингент обучающихся сохранен.

#### Результаты освоения учащимися программ

#### основного общего образования в 2024 году в сравнении за три года

|  |          |          |          |
|--|----------|----------|----------|
|  | 2022 год | 2023 год | 2024 год |
|--|----------|----------|----------|

| параллель    | количество | успеваемость | качество    | количество | успеваемость | качество     | количество | успеваемость | качество |
|--------------|------------|--------------|-------------|------------|--------------|--------------|------------|--------------|----------|
| 5 классы     | 78         | 97,4         | 51,3        | 91         | 98,9         | 58,24        | 91         | 98,9         | 57,1     |
| 6 классы     | 83         | 96,3         | 32,5        | 86         | 100          | 54,65        | 85         | 96,5         | 50,6     |
| 7 классы     | 73         | 94,5         | 32,9        | 78         | 100          | 52,56        | 80         | 98,8         | 55       |
| 8 классы     | 85         | 94,1         | 30,6        | 86         | 90,7         | 33,72        | 88         | 100          | 37,5     |
| 9 классы     | 60         | 100          | 48,3        | 88         | 95,45        | 37,42        | 88         | 100          | 39,5     |
| <b>итого</b> | <b>379</b> | <b>96,3</b>  | <b>38,5</b> | <b>429</b> | <b>96,9</b>  | <b>47,32</b> |            |              |          |

Если сравнивать результаты освоения учащимся программ основного общего образования в 2022 году с результатами 2021 года, то можно отметить, что процент качества обученности повысился на 2,6%.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет».

### Результаты освоения учащимися программ

#### среднего общего образования в 2024 году в сравнении за три года

| параллель    | 2022 год   |              |             | 2023 год   |              |              | 2024 год   |              |             |
|--------------|------------|--------------|-------------|------------|--------------|--------------|------------|--------------|-------------|
|              | количество | успеваемость | качество    | количество | успеваемость | качество     | количество | успеваемость | качество    |
| 10 классы    | 52         | 80,8         | 30,8        | 30         | 100          | 60           | 26         | 100          | 61,5        |
| 11 классы    | 46         | 100          | 45,6        | 45         | 100          | 51,11        | 47         | 100          | 53,2        |
| <b>итого</b> | <b>98</b>  | <b>89,8</b>  | <b>37,7</b> | <b>75</b>  | <b>100</b>   | <b>54,67</b> | <b>73</b>  | <b>100</b>   | <b>57,3</b> |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования в 2024 году увеличилось на 2,75% по сравнению с 2023 годом.

### Аттестаты особого образца

| Год выпуска | Основная школа | Средняя школа |
|-------------|----------------|---------------|
| 2022        | 2              | 1             |

|      |   |   |
|------|---|---|
| 2023 | 5 | 1 |
| 2024 | 5 | 3 |

Анализ данных показывает, количество учеников, получивших аттестат особого образца по окончанию средней школы увеличилось по сравнению с 2023 г., а в основной школе показатели находятся на том же уровне

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

| Параметр                                                                       | 9-е классы | 11-е классы |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|
| Общее количество выпускников                                                   | 88         | 47          |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0          | 1           |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 88         | 47          |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 88         | 47          |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации         | 0          | 0           |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 88         | 47          |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человека, что составило 6 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

| Медаль «За особые успехи в учении» |      |      |      |      |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2020                               | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| 5                                  | 10   | 1    | 1    | 3    |

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году**

| № п/п | Ф. И. О. выпускника          | Класс  | Классный руководитель |
|-------|------------------------------|--------|-----------------------|
| 1     | Кабанова Виктория Евгеньевна | 11 «А» | Казаринова Л.А        |



|   |                             |        |                |
|---|-----------------------------|--------|----------------|
| 2 | Шушарина Виолетта Ильинична | 11 «А» | Казаринова Л.А |
| 3 | Котенкова Елена Евгеньевна  | 11 «А» | Казаринова Л.А |

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

#### по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2024 году

Цель: определение качества образования обучающихся по результатам внешней независимой оценки.

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 88 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

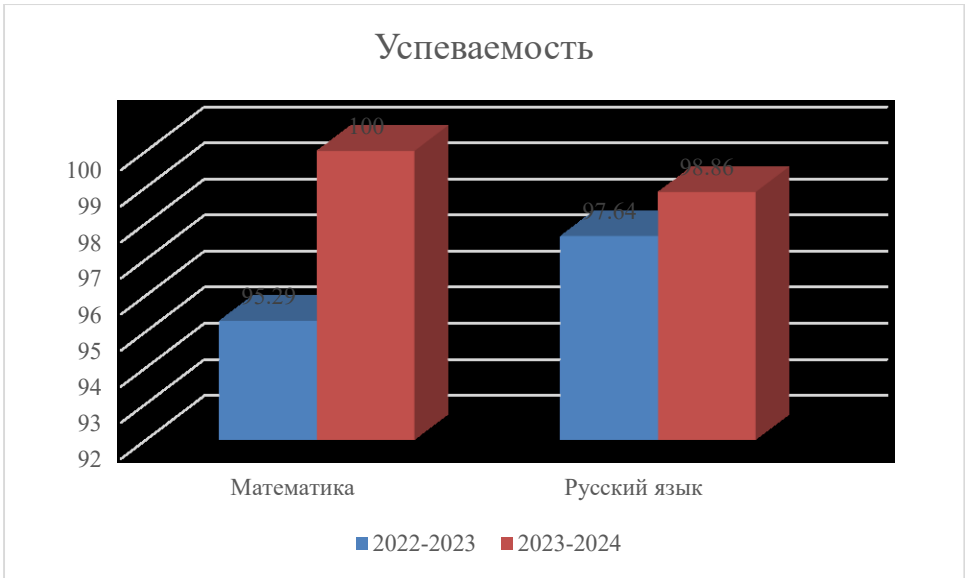
Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

При этом в МБОУ «СОШ № 12» не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

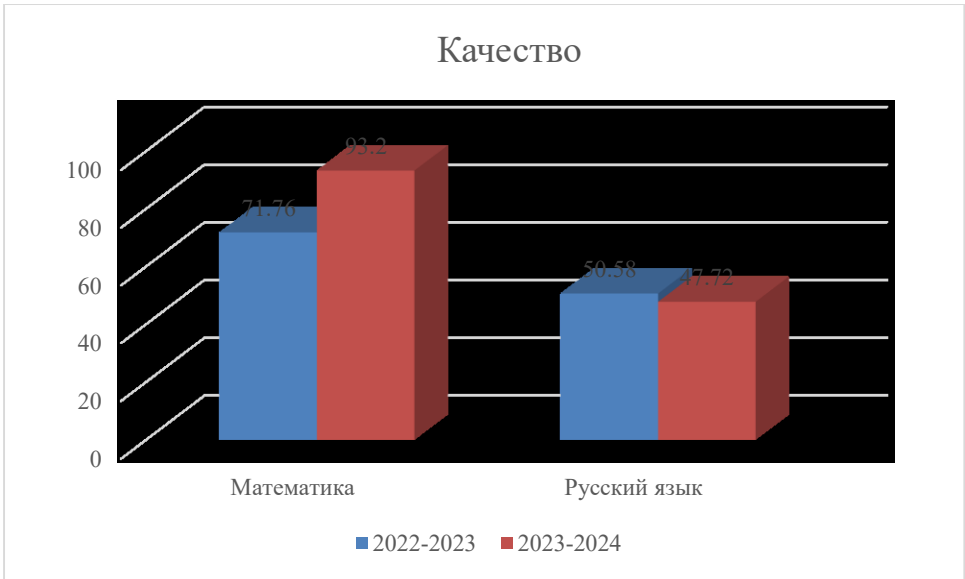
### Результаты ОГЭ – 2023

| Предмет      | Количество выпускников в | Сдавал и ОГЭ | 5  | 4  | 3  | 2 | Усп-т | Кач-во | Средний балл | Средняя Оценка |
|--------------|--------------------------|--------------|----|----|----|---|-------|--------|--------------|----------------|
| Математика   | 88                       | 88           | 5  | 77 | 6  | 0 | 100   | 93,2   | 18           | 3,98           |
| Русский язык | 88                       | 88           | 18 | 24 | 45 | 1 | 98,86 | 47,72  | 26           | 3,67           |

Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23 и 2023/24 учебные годы (успеваемость)



Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23 и 2023/24 учебные годы (качество знаний)



Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации  
в формате ОГЭ

|  |            |              |
|--|------------|--------------|
|  | Математика | Русский язык |
|--|------------|--------------|

| Учебный<br>год | Успеваемость | Качество | Средний<br>балл | Успеваемость | Качество | Средний<br>балл |
|----------------|--------------|----------|-----------------|--------------|----------|-----------------|
| 2022/2023      | 95,29        | 71,76    | 3,7             | 97,64        | 50,58    | 3,67            |
| 2023/2024      | 100          | 93,2     | 3,98            | 98,86        | 47,72    | 3,67            |

Из представленной таблицы видно, что успеваемость и качество по математике увеличились, успеваемость повысилась и качество понизилось по русскому языку.

#### Результаты ОГЭ по предметам по выбору

| Предмет          | Количество<br>учеников | Качество | Успеваемость | Средний<br>балл |
|------------------|------------------------|----------|--------------|-----------------|
| Обществознание   | 44                     | 65,9     | 100          | 3,66            |
| Иностранный язык | 2                      | 100      | 100          | 5               |
| Биология         | 14                     | 78,57    | 100          | 4,21            |
| Информатика      | 71                     | 66,2     | 98,59        | 3,67            |
| Физика           | 4                      | 50       | 100          | 3,5             |
| География        | 39                     | 84,61    | 97,43        | 3,33            |
| Химия            | 2                      | 50       | 100          | 3,5             |

| Предмет        | Школа 2023 | Школа 2024 | АМР  | РТ   |
|----------------|------------|------------|------|------|
| Русский язык   | 3,67       | 3,67       | 4,00 | 4,08 |
| Математика     | 3,7        | 3,98       | 4,04 | 4,03 |
| Физика         | 3,2        | 3,5        | 4,03 | 4,09 |
| Химия          | 4,33       | 3,5        | 4,38 | 4,44 |
| Биология       | 4,07       | 4,21       | 4,21 | 4,31 |
| География      | 4,1        | 3,33       | 4,29 | 4,15 |
| Английский     | 4,6        | 5          | 4,56 | 4,53 |
| Обществознание | 3,5        | 3,66       | 3,66 | 3,61 |
| Литература     | 5          | -          | 4,49 | 4,5  |
| Информатика    | 3,5        | 3,67       | 3,86 | 3,82 |

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям химии, географии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

87 обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Один ученик остался на осень (Зиятдинов Л. И. 9 «В» класс). В прошлом учебном году их было 4 человека. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – 5 человек, что составило 5 процентов от общей численности выпускников.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

### Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (11%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 6 человек (7%).

### Всероссийские проверочные работы

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» (далее – ВПР) по следующим предметам:

### ВПР В 4-Х КЛАССАХ

**Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2024 в 4-х классах**

| Учебный предмет | Количество обучающихся в параллели | Количество обучающихся, выполнявших работу | % обучающихся, выполнявших работу |
|-----------------|------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|
| Русский язык    | 78                                 | 78                                         | 100%                              |
| Математика      |                                    | 78                                         | 100%                              |
| Окружающий мир  |                                    | 78                                         | 100%                              |

**Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 4-х классах**

| Предмет      | Количество участников (%) | Полученные отметки |         |         |         |
|--------------|---------------------------|--------------------|---------|---------|---------|
|              |                           | «2» (%)            | «3» (%) | «4» (%) | «5» (%) |
| Русский язык | 78                        | 6,41               | 39,74   | 41,03   | 12,82   |

|                |    |      |       |       |       |
|----------------|----|------|-------|-------|-------|
| Математика     | 78 | 7,69 | 20,51 | 44,87 | 26,92 |
| Окружающий мир | 78 | 3,85 | 17,95 | 52,56 | 25,64 |

**Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 4-х классах**

| Предмет        | Количество обучающихся, выполнявших работу | Результаты (%) |          |             | Объективность |
|----------------|--------------------------------------------|----------------|----------|-------------|---------------|
|                |                                            | понижили       | повысили | подтвердили | % расхождения |
| Русский язык   | 78                                         | 24,36          | 2,56     | 73,08       | 24,36         |
| Математика     | 78                                         | 16,67          | 14,1     | 69,23       | 16,67         |
| Окружающий мир | 78                                         | 26,92          | 10,26    | 62,82       | 26,92         |

ВПР показали снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по всем предметам в 4-х классах. Понижили свои результаты по русскому языку – 24,36% обучающихся, по математике – 16,67%, по окружающему миру – 26,92%.

#### **ВПР В 5-Х КЛАССАХ**

**Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2024 в 5-х классах**

| Учебный предмет | Количество обучающихся в параллели | Количество обучающихся, выполнявших работу | % обучающихся, выполнявших работу |
|-----------------|------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|
| Русский язык    | 88                                 | 86                                         | 97,7                              |
| Математика      |                                    | 88                                         | 100                               |
| Биология        |                                    | 86                                         | 97,7                              |
| История         |                                    | 85                                         | 96,6                              |

**Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 5-х классах**

| Предмет      | Количество участников (%) | Полученные отметки |         |         |         |
|--------------|---------------------------|--------------------|---------|---------|---------|
|              |                           | «2» (%)            | «3» (%) | «4» (%) | «5» (%) |
| Русский язык | 86                        | 1,16               | 34,88   | 53,49   | 10,47   |
| Математика   | 88                        | 1,14               | 40,91   | 47,73   | 10,23   |
| Биология     | 86                        | 0                  | 19,77   | 50      | 30,23   |
| История      | 85                        | 1,18               | 32,94   | 49,41   | 16,47   |

**Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 5-х классах**

| Предмет      | Количество обучающихся, выполнявших работу | Результаты (%) |          |             | Объективность<br>% расхождения |
|--------------|--------------------------------------------|----------------|----------|-------------|--------------------------------|
|              |                                            | понижили       | повысили | подтвердили |                                |
| Русский язык | 86                                         | 5,81           | 2,33     | 91,86       | 5,81                           |
| Математика   | 88                                         | 12,5           | 6,82     | 80,68       | 12,5                           |
| Биология     | 86                                         | 20,93          | 10,47    | 68,6        | 20,93                          |
| История      | 85                                         | 16,47          | 2,35     | 81,18       | 16,47                          |

ВПР показали незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понижили свои результаты по русскому языку – 5,81% обучающихся, по математике – 12,5%, по биологии – 20,93%, по истории – 16,47%.

### ВПР В 6-Х КЛАССАХ

**Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2024 в 6-х классах**

| Учебный предмет | Количество обучающихся в параллели | Количество обучающихся, выполнявших работу | % обучающихся, выполнявших работу |
|-----------------|------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|
| Русский язык    | 80                                 | 80                                         | 100                               |
| Математика      |                                    | 78                                         | 97,5                              |
| История         | 30                                 | 30                                         | 100                               |
| География       | 25                                 | 20                                         | 80                                |
| Обществознание  | 52                                 | 47                                         | 90,4                              |
| Биология        | 57                                 | 57                                         | 100                               |

**Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 6-х классах**

| Предмет      | Количество участников (%) | Полученные отметки |         |         |         |
|--------------|---------------------------|--------------------|---------|---------|---------|
|              |                           | «2» (%)            | «3» (%) | «4» (%) | «5» (%) |
| Русский язык | 80                        | 2,5                | 42,5    | 37,5    | 17,5    |
| Математика   | 78                        | 5,13               | 56,41   | 30,77   | 7,69    |
| История      | 30                        | 0                  | 23,33   | 46,67   | 30      |
| География    | 20                        | 0                  | 25      | 65      | 10      |

|                |    |   |       |       |      |
|----------------|----|---|-------|-------|------|
| Обществознание | 47 | 0 | 46,81 | 53,19 | 0    |
| Биология       | 57 | 0 | 35,09 | 57,89 | 7,02 |

**Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 6-х классах**

| Предмет        | Количество обучающихся, выполнявших работу | Результаты (%) |           |              | Объективность |
|----------------|--------------------------------------------|----------------|-----------|--------------|---------------|
|                |                                            | понижил и      | Повысил и | Подтвердил и | % расхождения |
| Русский язык   | 80                                         | 10             | 8,75      | 81,25        | 10            |
| Математика     | 78                                         | 33,33          | 5,13      | 61,54        | 33,33         |
| История        | 30                                         | 16,67          | 0         | 83,33        | 16,67         |
| География      | 20                                         | 20             | 0         | 80           | 20            |
| Обществознание | 47                                         | 21,28          | 12,77     | 65,96        | 21,28         |
| Биология       | 57                                         | 42,11          | 3,51      | 54,39        | 42,11         |

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по географии, обществознанию, математике в 6-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 10% обучающихся, по истории – 16,67%, по географии – 20% , по обществознанию – 21,28%, по математике – 33,33% и по биологии – 42,11%.

#### ВПР В 7-Х КЛАССАХ

**Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2024 в 7-х классах**

| Учебный предмет | Количество обучающихся в параллели | Количество обучающихся, выполнявших работу | % обучающихся, выполнявших работу |
|-----------------|------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|
| Русский язык    | 77                                 | 77                                         | 100                               |
| Математика      |                                    | 74                                         | 96,1                              |
| Физика          | 51                                 | 51                                         | 100                               |
| Биология        | 25                                 | 23                                         | 92                                |
| История         | 31                                 | 31                                         | 100                               |
| География       | 25                                 | 24                                         | 96                                |
| Обществознание  | 26                                 | 23                                         | 88,5                              |

**Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 7-х классах**

| Предмет |  | Полученные отметки |
|---------|--|--------------------|
|---------|--|--------------------|

|                | Количество участников (%) | «2» (%) | «3» (%) | «4» (%) | «5» (%) |
|----------------|---------------------------|---------|---------|---------|---------|
| Русский язык   | 77                        | 2,6     | 33,77   | 48,05   | 15,58   |
| Математика     | 74                        | 1,35    | 47,3    | 41,89   | 9,46    |
| Физика         | 51                        | 1,96    | 37,25   | 49,02   | 11,76   |
| Биология       | 23                        | 0       | 21,74   | 39,13   | 39,13   |
| История        | 31                        | 0       | 9,68    | 58,06   | 32,26   |
| География      | 24                        | 0       | 45,83   | 54,17   | 0       |
| Обществознание | 23                        | 0       | 34,78   | 56,52   | 8,7     |

**Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 7-х классах**

| Предмет        | Количество обучающихся, выполнявших работу | Результаты (%) |           |              | Объективность |
|----------------|--------------------------------------------|----------------|-----------|--------------|---------------|
|                |                                            | понижил и      | Повысил и | Подтвердил и | % расхождения |
| Русский язык   | 77                                         | 6,49           | 0         | 93,51        | 6,49          |
| Математика     | 74                                         | 22,97          | 10,81     | 66,22        | 22,97         |
| Физика         | 51                                         | 9,8            | 9,8       | 80,39        | 9,8           |
| Биология       | 23                                         | 21,74          | 0         | 78,26        | 21,74         |
| История        | 31                                         | 6,45           | 6,45      | 87,1         | 6,45          |
| География      | 24                                         | 41,67          | 0         | 58,33        | 41,67         |
| Обществознание | 23                                         | 34,78          | 0         | 65,22        | 34,78         |

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по математике, биологии, географии и обществознанию в 7-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 6,49% обучающихся, по математике – 22,97%, по биологии – 21,74%, по истории – 6,45%, по физике – 9,8%, по обществознанию – 34,78% .

### ВПР В 8-Х КЛАССАХ

**Таблица 1. Количественный состав участников ВПР-2024 в 8-х классах**

| Учебный предмет | Количество обучающихся в параллели | Количество обучающихся, выполнявших работу | % обучающихся, выполнявших работу |
|-----------------|------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|
|-----------------|------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|



|                |    |    |       |
|----------------|----|----|-------|
| Русский язык   | 80 | 80 | 100   |
| Математика     |    | 79 | 98,75 |
| Химия          | 28 | 28 | 100   |
| Физика         | 26 | 23 | 88,5  |
| История        | 26 | 25 | 96,1  |
| География      | 26 | 24 | 92,3  |
| Обществознание | 28 | 28 | 100   |
| Биология       | 26 | 24 | 92,3  |

**Таблица 2. Статистика по результатам ВПР в 8-х классах**

| Предмет        | Количество участников (%) | Полученные отметки |         |         |         |
|----------------|---------------------------|--------------------|---------|---------|---------|
|                |                           | «2» (%)            | «3» (%) | «4» (%) | «5» (%) |
| Русский язык   | 80                        | 6,25               | 38,75   | 51,25   | 3,75    |
| Математика     | 79                        | 0                  | 64,56   | 32,91   | 2,53    |
| Химия          | 28                        | 0                  | 35,71   | 57,14   | 7,14    |
| Физика         | 23                        | 8,7                | 52,17   | 34,78   | 4,35    |
| История        | 25                        | 0                  | 76      | 20      | 4       |
| География      | 24                        | 0                  | 16,67   | 79,17   | 4,17    |
| Обществознание | 28                        | 0                  | 28,57   | 46,43   | 25      |
| Биология       | 24                        | 0                  | 41,67   | 37,5    | 20,83   |

**Таблица 3. Сравнительный анализ результатов ВПР и текущих результатов (III четверть) в 8-х классах**

| Предмет        | Количество обучающихся, выполнявших работу | Результаты (%) |           |              | Объективность |
|----------------|--------------------------------------------|----------------|-----------|--------------|---------------|
|                |                                            | понижил и      | повысил и | Подтвердил и | % расхождения |
| Русский язык   | 80                                         | 16,25          | 11,25     | 72,5         | 16,25         |
| Математика     | 79                                         | 16,46          | 3,8       | 79,75        | 16,46         |
| Химия          | 28                                         | 10,71          | 0         | 89,29        | 10,71         |
| Физика         | 23                                         | 13,04          | 0         | 86,96        | 13,04         |
| История        | 25                                         | 28             | 0         | 72           | 28            |
| География      | 24                                         | 8,33           | 0         | 91,67        | 8,33          |
| Обществознание | 28                                         | 14,29          | 3,57      | 82,14        | 14,29         |
| Биология       | 24                                         | 25             | 12,5      | 62,5         | 25            |

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по математике, обществознанию, биологии, истории в 8-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 16,25% обучающихся, по математике – 16,46%, по биологии – 25%, по истории – 28%, по географии – 8,33% обучающихся, по физике – 13,04% обучающихся, по обществознанию – 14,29% обучающихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) в 2023-2024 учебном году проводился на основании нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней:

- Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27.10.2023 № 1912/23;
- приказа управления образования г. Альметьевск от 30.10.2023 № 735 «Оборганизации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2023/24 учебном году».

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 9 ноября по 21 декабря 2023 года на базах общеобразовательных учреждениях г. Альметьевск. Формат проведения предметных олимпиад осуществлялся в очной форме с использованием информационно-коммуникационных технологий в части организации выполнения олимпиадных заданий, при условии соблюдения требований законодательства Российской Федерации в области защиты персональных данных (п. 5 Порядка) при соблюдении необходимых мер информационной безопасности.

Муниципальный этап олимпиады проводится по разработанным региональными предметно-методическими комиссиями заданиям, основанным на содержании образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля), 7 - 11 классов, 4 - 6 классов по математике, русскому языку, английскому языку, татарскому языку, 3 - 6 классов по основам безопасности жизнедеятельности.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился по 32 предметам, включённому в перечень предметов всероссийской олимпиады.

В олимпиаде приняли участие с 4 по 11 классы 30. Количество участников олимпиадного движения уменьшилось, по сравнению с прошлыми учебными годами.

**Анализ количественно состава победителей и  
призёров муниципального этапа всероссийской  
олимпиады школьников**

На основании протоколов предметных жюри победителями муниципального этапа олимпиады стали 1 ученица, призерами 4 ученика МБОУ «СОШ №12». Общее количество победителей и призеров 5 человек.

| Предмет        | Статус     | класс | ФИ учащегося        | ФИО учителя     |
|----------------|------------|-------|---------------------|-----------------|
| Биология       | призер     | 7     | Телепенин Владислав | Ахметбаева Р.Х. |
| Обществознание | призер     | 11    | Кабанова Виктория   | Асыллова А.Г.   |
| Татарский язык | призер     | 10    | Клюшкин Артем       | Сабиринова Р.Н. |
| Татарский язык | победитель | 5     | Никулина Самира     | Сабиринова Р.Н. |
| Искусство      | призер     | 8     | Васянин Константин  | Вдовина З.М.    |

**Количество участников муниципального этапа всероссийской  
олимпиады школьников по предметам**

| Предмет         | Кол-во участников | Предмет                                             | Кол-во участников |
|-----------------|-------------------|-----------------------------------------------------|-------------------|
| Обществознание  | 1                 | География                                           | 0                 |
| Русский язык    | 4                 | Химия                                               | 0                 |
| Английский язык | 0                 | Экология                                            | 2                 |
| Математика      | 0                 | ОБЖ                                                 | 4                 |
| Физика          | 0                 | Экономика                                           | 0                 |
| Биология        | 2                 | Технология                                          | 0                 |
| Право           | 7                 | Искусство(МХК)                                      | 1                 |
| История         | 3                 | Информатика                                         | 0                 |
| Литература      | 1                 | Физическая культура                                 | 4                 |
| Астрономия      | 0                 | Китайский язык<br>Немецкий язык<br>Французский язык | 0                 |
| Геология        | 1                 |                                                     |                   |

Анализируя итоги муниципального этапа олимпиады, наблюдается рост количества победителей и призёров, по сравнению с олимпиадой 2023-2024 года наблюдается положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся МБОУ «СОШ №12»

## Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа |                             |                                  |                                    | Средняя школа |                   |                                   |                       |                                        |
|-------------|----------------|-----------------------------|----------------------------------|------------------------------------|---------------|-------------------|-----------------------------------|-----------------------|----------------------------------------|
|             | Все го         | Перешл и в 10-й класс Школы | Пере шли в 10-й класс друго й ОО | Поступи ли в професси ональн ую ОО | Все го        | Поступ или в вузы | Поступили в професси он альную ОО | Устрои лись на работу | Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву |
| 2022        | 60             | 30                          | 16                               | 14                                 | 46            | 41                | 2                                 | 2                     | 0                                      |

|      |    |    |    |    |    |    |   |   |   |
|------|----|----|----|----|----|----|---|---|---|
| 2023 | 88 | 25 | 15 | 48 | 45 | 40 | 2 | 3 | 0 |
| 2024 | 88 | 22 | 19 | 40 | 47 | 45 | 1 | 1 | 0 |

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города и региона. Это связано с тем, что в школе с 2024 года осуществляется профильное обучение, открыт один профильный класс.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно высокое по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса

## Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ№12» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «СОШ№12» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в

- качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг в МБОУ «СОШ№12» был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 579 респондент (70% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 82 и 17процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 80 и 20 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 95 и 5 процентов.
4. Деятельность администрации – 80 и 20 процентов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «СОШ№12»проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями МБОУ «СОШ№12» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 43 педагога.. Из них один 2 педагога ч имеют среднее специальное образование и 2 обучаются на последнем курсе в институте.

### **Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ**

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 35 процентов;
- высокий – 25 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

### **Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 12» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 10 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Школа № 1», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 10 педагогов.

Не принимали участие в процедуре аттестации 8 педагога: 8 из них проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «СОШ № 12».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 10 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 0 педагога – на категорию «педагог-методист»;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 6 педагогам – высшая квалификационная категория. Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 12- педагога – высшую квалификационную категорию;
- 17- педагога – первую квалификационную категорию;
- 2- педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности

**Отчет о наличии квалификационных категорий руководящих и педагогических работников по состоянию на апрель 2025**

|                                                                   | Общая численность работников в образовани я | Всего имеют квалиф. категории |        | В том числе из них имеют категории: |         |            |        | Не имеют кв. категорий |               |                     |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|--------|-------------------------------------|---------|------------|--------|------------------------|---------------|---------------------|
|                                                                   |                                             | количество                    | %      | высшая                              |         | первая     |        | все го                 | Прошли на СЗД | Не проходили на СЗД |
|                                                                   |                                             |                               |        | количество                          | %       | количество | %      |                        |               |                     |
| Численность работников, всего:                                    | 43                                          | 33                            | 76.74% | 13                                  | 30.23 % | 20         | 46.51% | 10                     | 2             | 8                   |
| руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям | 4                                           | 4                             | 100%   | 1                                   | 25%     | 3          | 75%    | 0                      | 0             | 0                   |
| педагогические работники                                          | 39                                          | 29                            | 74.36% | 12                                  | 30.77 % | 17         | 43.59% | 10                     | 2             | 8                   |

**Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году**

Аттестация педагогов МБОУ «СОШ № 12» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.



## Оценка кадрового потенциала школы

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 30 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «СОШ № 12» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «СОШ № 12» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 23 процента педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 10, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

| № | Наименование учреждения | ФИО (руководящего или педагогического работника) | Кв.категория | Участие педагога в конкурсах 23-24 год<br><br>Вид, наименование конкурса, результат (участник, победитель, финалист, | Публикация в печатных изданиях<br><br>Наименование печатного издания и наименование статьи | Участие в мероприятиях различного уровня (семинары, форумы, конференции, симпозиумы)<br><br>Наименование мероприятия (участник, | Деятельность в составе экспертных и рабочих групп, комиссий, жюри<br><br>Название комиссии, группы, |
|---|-------------------------|--------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|---|-------------------------|--------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                              |                    |                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |
|--|--|----------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                              |                    | призер...) с<br>указанием<br>занятого<br>места                                                                         |  | выступающи<br>й (тема<br>выступления)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | роль<br>(председа<br>тель,<br>заместите<br>ль<br>председа<br>теля,<br>член,<br>секретарь<br>) |
|  |  | Шакирзя<br>нова<br>Рамзия<br>Минвалие<br>вна | 1<br>категор<br>ия | Муниципал<br>ьный<br>конкурс<br>театральны<br>х<br>коллективо<br>в «Театр –<br>мэгрифэтне<br>н<br>козгесе», 2м<br>есто |  | Открытый<br>интегрирован<br>ный урок в 3б<br>классе, в<br>рамках<br>городского<br>семинара<br>учителей<br>родного<br>языка и<br>литературы<br>на тему<br>«Функционал<br>ьная<br>грамотность<br>учителя –<br>основа<br>развития<br>функциональ<br>ной<br>грамотности<br>ученика» для<br>учителей<br>родного<br>языка и<br>литературы<br>организованн<br>ый<br>Управлением<br>образования<br>Альметьевско<br>го<br>муниципальн<br>ого района на<br>базе<br>Муниципальн<br>ого<br>бюджетного<br>общеобразова<br>тельного |                                                                                               |

|  |  |                                       |                    |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                               |  |
|--|--|---------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                       |                    |                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | учреждения<br>«Средняя<br>общеобразова<br>тельная<br>школа №12»                                                                                                                               |  |
|  |  | Филиппо<br>ва Зухра<br>Тагировн<br>а  | 1<br>категор<br>ия | Республика<br>нский<br>конкурс<br>"Воспитать<br>человека"<br>победитель<br>муниципал<br>ьного этапа,<br>диплом 3<br>степени                                    | «Здоровый<br>педагог –<br>здоровый<br>ребенок. День<br>психологичес<br>кой<br>разгрузки»,<br>семинар-<br>практикум для<br>молодых<br>педагогов,<br>организованн<br>ый<br>Управлением<br>образования<br>Альметьевско<br>го<br>муниципально<br>го района, на<br>базе<br>муниципально<br>го<br>бюджетного<br>общеобразова<br>тельного<br>учреждения<br>«Средняя<br>общеобразова<br>тельная школа<br>№12» г.<br>Альметьевска |                                                                                                                                                                                               |  |
|  |  | Андреева<br>Наталья<br>Михайло<br>вна | 1<br>категор<br>ия | Сборник<br>методическ<br>их<br>материалов<br>«Образован<br>ие из опыта<br>работы<br>педагогичес<br>ких<br>работников<br>образовател<br>ьных<br>организац<br>ий | «Здоровый<br>педагог –<br>здоровый<br>ребенок. День<br>психологичес<br>кой<br>разгрузки»,<br>семинар-<br>практикум для<br>молодых<br>педагогов,<br>организованн<br>ый<br>Управлением                                                                                                                                                                                                                                     | 1.«Арт –<br>педагогика в<br>школах»,<br>реализация<br>коррекционн<br>о-<br>развивающег<br>о процесса<br>учащихся<br>средствами<br>искусства и<br>художественн<br>о-творческой<br>деятельности |  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>Альметьевского муниципального района, учреждение высшего образования "Университет управления "ТИСБИ". «Нетрадиционная техника рисования – нит-кография», статья, 4 стр</p> | <p>образования Альметьевского муниципального района, на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» г. Альметьевска</p> | <p>2. В составе психолого-педагогического консилиума МБОУ «СОШ №12» города Альметьевска .</p> <p>3. Рабочая группа ответственных лиц по сопровождению несовершеннолетних на допросах, судебных разбирательствах при Министерстве внутренних дел России по Альметьевскому району.</p> <p>4. Рабочая группа по проведению декады Счастья в рамках муниципального проекта #Счастливый Альметьевск.</p> <p>5. В составе совета профилактики и МБОУ «СОШ №12» города Альметьевска .</p> |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                         |                    |                                                                                                           |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|-----------------------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                         |                    |                                                                                                           |         | 6. ООО<br>«Федерация<br>психологов<br>Образования<br>России»,<br>обмен<br>профессиона<br>льным<br>опытом                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|  |  | Гатаулли<br>на<br>Фарида<br>Асгатовна   | 1<br>категор<br>ия |                                                                                                           |         | Участие в<br>Республиканс<br>ком семинаре<br>учителей<br>начальных<br>классов "<br>Формула<br>успеха"-<br>эффективная<br>технология в<br>условиях<br>современного<br>образования "                                                                                                                                                                  |  |
|  |  | Сабирияно<br>ва<br>Рузалия<br>Нафисовна | Высшая             | Муниципал<br>ьный<br>конкурс<br>театральны<br>х<br>коллективо<br>в " Театр -<br>мәгърифәтн<br>ең көзгесе" | 2 место | Открытый<br>интегрирован<br>ный урок в 3а<br>классе, в<br>рамках<br>городского<br>семинара<br>учителей<br>родного<br>языка и<br>литературы<br>на тему<br>«Функционал<br>ьная<br>грамотность<br>учителя –<br>основа<br>развития<br>функциональ<br>ной<br>грамотности<br>ученика» для<br>учителей<br>родного<br>языка и<br>литературы<br>организованн |  |

|  |  |                                               |                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|-----------------------------------------------|--------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |                                               |                    |  |  | ый ,<br>Управлением<br>образования<br>Альметьевско<br>го<br>муниципальн<br>ого района на<br>базе<br>Муниципальн<br>ого<br>бюджетного<br>общеобразова<br>тельного<br>учреждения<br>«Средняя<br>общеобразова<br>тельная<br>школа №12»                    |  |
|  |  | Стефанов<br>ская<br>Наталья<br>Евгеньев<br>на | первая             |  |  | Проведение и<br>выступление<br>на<br>муниципальн<br>ом семинаре<br>на базе<br>МБОУ СОШ<br>12 "обмен<br>опытом по<br>использовани<br>ю<br>современных<br>педагогическ<br>их<br>технологий и<br>приёмов в<br>целях<br>повышения<br>качества<br>обучения" |  |
|  |  | Валеева<br>Лариса<br>Валерьев<br>на           | 1<br>категор<br>ия |  |  | Зональный<br>вебинар на<br>базе<br>Альметьевско<br>го<br>территориаль<br>ного<br>объединения,<br>мастер-класс<br>"Математиче<br>ская                                                                                                                   |  |

|  |  |                                         |        |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |
|--|--|-----------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                         |        |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | грамотность.<br>6 класс"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |
|  |  | Абраменк<br>ова Ольга<br>Васильев<br>на | первая |                                                                                             | Авторская<br>разработка<br>технологическ<br>ой карты<br>внеклассного<br>мероприятия,<br>Реферативный<br>сборник<br>методических<br>материалов<br>Учреждения<br>высшего<br>образования<br>«Университет<br>«ТИСБИ»<br>Институт<br>непрерывного<br>образования<br>март 2024;<br>«Истории о<br>волонтерах.<br>Делимся<br>теплом наших<br>сердец.»<br>Проект<br>«Забота о<br>своих» для<br>участников<br>СВО и их<br>семей Сайт<br>( <a href="https://zabotasvo.tatar/">https://zabotas<br/>vo.tatar/</a> ) и<br>телеграм-бот<br>( <a href="https://t.me/Svoi_tatarstan_bot">t.me/Svoi_tata<br/>rstan_bot</a> ) май<br>2024 | «Перспектив<br>ные ИКТ<br>технологии и<br>образование»<br>Республиканс<br>кий семинар-<br>практикум<br>организованн<br>ый<br>Учреждением<br>высшего<br>образования<br>«Университет<br>«ТИСБИ»<br>Институтом<br>непрерывног<br>о<br>образования.<br>21.02.2024;<br>«Групповые<br>формы<br>работы как<br>залог<br>успешного<br>обучения»<br>Республиканс<br>кий семинар,<br>организованн<br>ый<br>Учреждением<br>высшего<br>образования<br>«Университет<br>«ТИСБИ»<br>Институтом<br>непрерывног<br>о<br>образования.<br>24.05.2024 | Муницип<br>альная<br>комиссия<br>по<br>проверке<br>олимпиад<br>ных<br>работ по<br>английск<br>ому<br>языку |
|  |  | Вдовина<br>Зульфия<br>Мирзаяно<br>вна   | высшая | I<br>Всероссийс<br>кий<br>конкурс<br>профессион<br>ального<br>мастерства<br>"Достижен<br>ия | Публикация<br>статьи "Роль<br>конкурсов и<br>проектов в<br>музыкально-<br>эстетическом<br>развитии<br>учащихся<br>общеобразова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                            |

|  |  |                                 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                            |                                                                   |
|--|--|---------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|  |  |                                 |               | <p>педагога: путь, опыт и результат" I место за конкурсную работу "Формирование общечеловеческих ценностей учащихся на основе использования народной музыки" 2. Всероссийский конкурс педагогов "Образовательный портал России" II место в номинации "Роль и место игрового образования в современной школьной системе"</p> | <p>тельной школы" в журнале "Вести научных достижений" №13, 2023 г., зарегистрированный Федеральной службой по надзору в сфере связи, инф.технологий и массовых коммуникаций. 2. Публикация авторской программы внеурочной деятельности по предмету "Музыка" для учащихся 7 классов "Когда поют солдаты" в научно-методическом журнале "Музыка в школе" №4 (стр. 12-23), зарег.ФС по надзору в сфере связи, инф.технологий и массовых коммуникаций</p> |                                                                            |                                                                   |
|  |  | <p>Асыллова Аида Гусмановна</p> | <p>высшая</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>экскурсия городском музее посвященно о Великой отечественно й войне</p> | <p>муниципальная комиссия по проверке олимпиадных работ, ЕГЭ,</p> |



|  |  |                                             |                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |
|--|--|---------------------------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|  |  |                                             |                    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | проектны<br>х работ |
|  |  | Сайфутди<br>нова<br>Алиса<br>Фандасов<br>на | 1<br>категор<br>ия | "50 лет<br>ЮИД" -2<br>место;<br>Республика<br>нский<br>конкурс на<br>знание<br>ПДД для<br>велосипеде<br>стов - 3<br>место |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                     |
|  |  | Мустафи<br>на Венера<br>Рафисовн<br>а       | 1<br>категор<br>ия | Муниципал<br>ьный<br>конкурс<br>театральны<br>х<br>коллективо<br>в " Театр -<br>мэгърифэтн<br>ең көзгесе"<br>2 место      | 1. Авторская<br>разработка<br>технологическ<br>ой карты<br>урока "Нет<br>друга - ищи,<br>нашел -<br>береги",<br>Реферативный<br>сборник<br>методических<br>материалов<br>Учреждения<br>высшего<br>образования<br>«Университет<br>«ТИСБИ»<br>Институт<br>непрерывного<br>образования<br>март, 2024. | 1. Открытый<br>интегрирован<br>ный урок в<br>3бв классе,<br>также<br>открытый<br>урок в 10 А<br>классе в<br>рамках<br>городского<br>семинара<br>учителей<br>родного<br>языка и<br>литературы<br>на тему<br>«Функционал<br>ьная<br>грамотность<br>учителя –<br>основа<br>развития<br>функциональ<br>ной<br>грамотности<br>ученика» для<br>учителей<br>родного<br>языка и<br>литературы<br>организованн<br>ый ,<br>Управлением<br>образования<br>Альметьевско<br>го<br>муниципальн |                     |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>ого района на<br/>базе<br/>Муниципальн<br/>ого<br/>бюджетного<br/>общеобразова<br/>тельного<br/>учреждения<br/>«Средняя<br/>общеобразова<br/>тельная<br/>школа №12»<br/>2.<br/>“Р.Фахреддин<br/>: духовность,<br/>культура и<br/>просвещение<br/>”,<br/>приуроченно<br/>й к Году<br/>семьи в<br/>России и к<br/>Году<br/>личностей<br/>для<br/>татарского<br/>мира, V<br/>Всероссийска<br/>я научно-<br/>практическая<br/>конференция<br/>организованн<br/>ая для<br/>учёных,<br/>педагогов,<br/>краеведов и<br/>историков<br/>Республики<br/>Татарстан и<br/>других<br/>регионов<br/>России,<br/>мемориальны<br/>м музеем Р.<br/>Фахреддина и<br/>исполнительн<br/>ым<br/>комитетом<br/>Альметьевско<br/>го</p> |  |
|--|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                               |  |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | муниципальн<br>ого района<br>Республики<br>Татарстан на<br>базе<br>гимназии №1<br>им.<br>Р.Фахреддина<br>, г.<br>Альметьевска |  |
|--|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ « СОШ № 12» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ « СОШ № 12» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

## Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21411 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 4578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 13785 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

| № | Вид литературы                  | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная                         | 13785                     | 12458                                 |
| 2 | Педагогическая                  | 180                       | 100                                   |
| 3 | Художественная                  | 9343                      | 3004                                  |
| 4 | Справочная                      | 687                       | 218                                   |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150                       | 5827                                  |
| 6 | Естественно-научная             | 2000                      | 1956                                  |
| 7 | Техническая                     | 25                        | 10                                    |
| 8 | Общественно-политическая        | 1400                      | 1343                                  |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024-2025 учебном году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы -мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 136.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Заведующая библиотекой Каримова Р.Г. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ. Технический специалист Шаяхметова А.Н. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по

отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

## **Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение МБОУ «СОШ№12» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «СОШ№12» оборудованы 28 учебных кабинета, 28 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажером «Максим»).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

На четвертом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска мультимедийный проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «СОШ №12» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 70 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 95 процента (вместо 80% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 90% в 2023 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, мультимедийные проекторы.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «СОШ№12» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики МБОУ «СОШ№12» и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска мультимедийный проектор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

### Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели                                                                                                                             | Единица измерения | Количество  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                    |                   |             |
| Общая численность учащихся                                                                                                             | человек           | 853         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                        | человек           | 351         |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                         | человек           | 430         |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                          | человек           | 72          |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 437 (51,2%) |



|                                                                                                                                                                                                          |                   |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                                               | балл              | 3,67      |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                                                   | балл              | 3,98      |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл              | 67,30     |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                                                                                  | балл              | 71,20     |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                        | человек (процент) | 0 (0%)    |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                  | человек (процент) | 5 (5,68)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                | человек (процент) | 3 (6,3%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                        | человек (процент) | 150 (17%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                                                                 | человек (процент) | 30 (3%)   |
| – регионального уровня                                                                                                                                                                                   |                   | 1 (0,1%)  |

|                                                                                                                                                                  |                      |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------|
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 0 (0,1%)    |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                      | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 72 (8,4%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 72 (8,4%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 853 (100%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)      |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:                                                                                           |                      | 43          |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 41          |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             | человек              | 41          |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | 0           |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                      | 2           |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                       | человек<br>(процент) | 30 (58%)    |
| – с высшей                                                                                                                                                       |                      | 14 (30,77%) |
| – первой                                                                                                                                                         |                      | 23 (43,59%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                          | человек<br>(процент) | 17 (33%)    |
| – до 5 лет                                                                                                                                                       |                      | 5 (11%)     |
| – больше 30 лет                                                                                                                                                  |                      | 22 (51%)    |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                       | человек<br>(процент) | 19 (47%)    |
| – до 30 лет                                                                                                                                                      |                      | 2 (4%)      |
| – от 55 лет                                                                                                                                                      |                      | 9 (20%)     |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или            | человек<br>(процент) | 35 (73%)    |

|                                                                                                                                                                                                                  |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников                                                                                                                                           |                      |            |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | (42%)      |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                            |                      |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                             | единиц               | 0,032      |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                    | единиц               | 36         |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                            | да/нет               | да         |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                           | да/нет               | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                             |                      | да         |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                      |                      | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                    |                      | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                   |                      | да         |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                         |                      | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                   | человек<br>(процент) | 853 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                           | кв. м                | 4,36       |

### Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ «СОШ№12» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В МБОУ «СОШ№12» созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что МБОУ «СОШ№12» успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся МБОУ «СОШ№12». Необходимо сфокусировать внимание на объективности оценочных процедур учащихся.

Лист согласования к документу № 10 от 15.04.2025  
Инициатор согласования: Калинина Н.А. Директор  
Согласование инициировано: 22.08.2025 16:32

| Лист согласования |               |                   | Тип согласования: <b>последовательное</b>                                                                           |           |
|-------------------|---------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| N°                | ФИО           | Срок согласования | Результат согласования                                                                                              | Замечания |
| 1                 | Калинина Н.А. |                   |  Подписано<br>22.08.2025 - 16:36 | -         |